



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 «Снежанка» Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕН
На Совете Учреждения
Протокол от 14.04.2023 г. №2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС №33
«Снежанка»



— Е.В. Понкратова

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №33 «Снежанка»
Старооскольского городского округа
за 2022 год**

Содержание

I. Аналитическая часть

- 1 Общие сведения об образовательном учреждении.....3
- 2 Оценка системы управления учреждением.....6
- 3 Оценка организации образовательной деятельности.....7
- 4.Оценка условий осуществления образовательной деятельности..... 14
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....23
6. Анализ внутренней системы оценки качества образования.....30
7. Направления развития.....33

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

1. Показатели деятельности образовательного учреждения.....34

Отчет о самообследовании МБДОУ ДС №33 «Снежанка» разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Снежанка» Старооскольского городского округа

Сокращённое название в соответствии с Уставом: МБДОУ ДС № 33 «Снежанка»

Адрес: юридический 309513, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Парковый, дом 28д.

фактический 309513, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Парковый, дом 28д.

Телефон: 8-4725-24-15-98

E-mail: dou33@so.belregion.ru

Сайт: <https://st-dou33.ucoz.net/>

Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное учреждение.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад

Статус учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Снежанка» Старооскольского городского округа относится к муниципальной системе образования Старооскольского городского округа.

Учредитель: Муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области

Устав утвержден Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 28.11.2017 года № 4808

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:

Внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 27.11.2015 г, ИНН 3128030685

Свидетельство о государственной аккредитации № 3140 от 27 декабря 2010 г., выдано Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области.

Выписка из реестра лицензий: регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01234-31/00235051 от 24 марта 2017 года, выдана Департаментом образования Белгородской области.

Исторические сведения:

1979 год – открытие детского сада №33 «Снежанка» учредитель АО «КМАпроектжилстрой».

1996 год – передан в муниципальную собственность города и района в соответствии с постановлением главы администрации города старый Оскол и Старооскольского района.

2005 год – лицензирование ДООУ на осуществление образовательной деятельности.

2010 год – лицензирование ДООУ на осуществление образовательной деятельности.

2010 год – аттестация и государственная аккредитация дошкольного образовательного учреждения. Подтверждение статуса «детский сад комбинированного вида второй категории».

2010-2013 год – участие в опытно-экспериментальной работе на муниципальном уровне по теме «Оптимизация двигательной активности детей старшего дошкольного возраста».

2011 год – муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №33 «Снежанка» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №33 «Снежанка».

2011 год – лицензирование медицинской деятельности в ДООУ.

2012 год – лицензирование ДООУ на осуществление образовательной деятельности.

2013 год – лицензирование ДООУ на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

2015 год – лицензирование ДООУ на осуществление образовательной деятельности и образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

2015 год – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №33 «Снежанка» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 «Снежанка» Старооскольского городского округа.

2017 год – лицензирование ДООУ на осуществление образовательной деятельности и образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

01.07.2021 года – функционирование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №33 «Снежанка» Старооскольского городского округа временно приостановлено на основании приказа УО от 28.06.2021г. № 910 «О временном приостановлении функционирования МБДОУ ДС №33 «Снежанка» на капитальный ремонт».

07.02.2022 года - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 «Снежанка» Старооскольского городского округа открылся после капитального ремонта.

Режим функционирования: 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), государственными праздничными днями; длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

Место расположения учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 «Снежанка» Старооскольского городского округа расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест в лесопарковой полосе. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 3392.24 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1358 кв. м.

МБДОУ ДС №33 «Снежанка» осуществляет свою деятельность в соответствии с :

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения - СанПиН 2.4.3648-20;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 г. Москва "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";

- Нормативно-правовыми актами регионального и муниципального уровня.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является:

Заведующий, Понкратова Елена Васильевна (образование – высшее, квалификационная категория – высшая, стаж педагогической работы – 35 лет, стаж работы в должности заведующего – 15 лет), который осуществляет непосредственное управление учреждением, а также руководство и контроль за деятельностью всех структур учреждения. Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Коллегиальными органами дошкольного учреждения являются:

Совет Учреждения, общее собрание работников, Педагогический Совет, Родительский комитет, структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция определены Уставом МБДОУ ДС №33 «Снежанка».

В течение 2022 года было проведено 4 заседания Совета Учреждения, на которых рассматривались вопросы, касающиеся определения порядка оказания платных образовательных услуг, регулирования порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам детского сада, создания оптимальных условий для инновационной деятельности дошкольного учреждения, вопросы использования бюджетных средств, создания условий организации питания, медицинского обслуживания и обеспечения безопасности образовательной деятельности учреждения, анализ обращения родителей.

Общим собранием работников МБДОУ ДС №33 «Снежанка» в 2022 году было проведено 4 заседания, где рассматривались такие вопросы, как рассмотрение локальных актов, касающихся его компетенции, охраны труда, об итогах проверки управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области; отделом надзорной деятельности и профилактической работы г. Старый Оскол и Старооскольского района; отдела муниципального финансового контроля администрации Старооскольского

городского округа, вопросы профилактики ДДТТ, сметы профсоюзной организации на 2021 год, благоустройства территории.

Результат деятельности Педагогического Совета - совершенствование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства и творческий рост педагогов. В течение 2022 года в детском саду состоялось 4 заседания Педагогического Совета, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, вопросы фронтального и тематического контроля, реализации основной и адаптированных основных образовательных программ Учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Родительский комитет МБДОУ ДС №33 «Снежанка» действовал в целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательной организацией, затрагивающие их права и интересы. В течение 2022 года на заседаниях Родительского комитета были рассмотрены вопросы организации платных образовательных услуг, организации совместной работы ДОУ и семьи по физическому развитию дошкольников, организации летнего отдыха, о правилах безопасности для дошкольников в зимний период, реализации ФГОС ДО, профилактики COVID-19, гриппа и ОРВИ, организации питания; о результатах реализации регионального проекта «ИнфоГид для родителей».

Управление в ДОУ осуществляется на основе сотрудничества педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Система управления, действующая в 2022 году в Учреждении, показала высокие результаты в отношении всех участников образовательного процесса. Административно-управленческая команда работала эффективно: на 100% выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, аттестованы все рабочие места, пополнилась материально-техническая база ДОУ. За период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г. в адрес учреждения не поступало жалоб и предписаний надзорных органов. Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения соответствуют требованиям, заложенным в нормативной документации.

Вывод: в МБДОУ ДС №33 «Снежанка» создан комплекс организационных условий эффективного управления. Система управления в Учреждении ведётся в соответствии с существующей нормативно-правовой базой и имеет положительную динамику результативности управления.

3.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сроки и условия комплектования групп

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется Уставом МБДОУ ДС №33 «Снежанка». Так, в МБДОУ ДС №33 «Снежанка» принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием детей в детский сад производится руководителем в соответствии со списками детей для зачисления в группы общеразвивающей направленности на новый учебный год, составленными на основании данных электронной базы Портала муниципальных услуг, рассмотренных и согласованных муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа. Преимущественное право на зачисление ребенка в детский сад предоставляется лицам, пользующимся льготами, предусмотренными действующим законодательством. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Комплектование проводится ежегодно в летний период, в остальное время проводится доукомплектование МБДОУ ДС №33 «Снежанка» детьми в соответствии с установленными нормативами на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

Общее количество групп – 11, из них 8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения

Номер группы	Возраст	Кол-во детей
Группа №1	2-3	25
Группа №2	2-3	25
Группа №3	4-5	12
Группа №4	6-7	15
Группа №5	3-4	7
Группа №6	6-7	23
Группа №7	4-5	23
Группа №8	5-6	28
Группа №9	3-4	31
Группа №10	6-7	22
Группа №11	4-5	28

Программы, реализуемые в МБДОУ ДС №33 «Снежанка»

Работа ДОУ регламентируется Уставом, утвержденным постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным и дополнительным образовательным программам.

Содержание педагогического процесса в группах общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, составленной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 г. № 1155, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Содержание педагогического процесса в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения выстроено в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием, составленной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, для детей с амблиопией и косоглазием, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 07.12.2017г. протокол № 6/17.

Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает приоритетные направления развития дошкольного образования Белгородской области и представлена следующими парциальными образовательными программами дошкольного образования:

- парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (с 3-7 лет, образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») Л.Н. Волошина, Л.В. Серых;

- парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (с 3- 7 лет, образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева;

- парциальная программа дошкольного образования «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» (Азбука бережливости) (Ю.А. Богомолова, Е.П. Сбитнева, Л.В. Серых (с 6- 7 лет, образовательная область «Познавательное развитие»);

- парциальная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество дошкольного образования «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (с 3-7 лет, образовательная область «Познавательное развитие») Т. В. Волосовец и др.;

- парциальная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (с 5- 7 лет, образовательная область «Познавательное развитие») А.Д. Шатова и др.

В соответствии с образовательными потребностями семей воспитанников в дошкольном учреждении осваиваются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы "Са-фи-дансе", составленные на основе программы Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина.

Система образовательной работы ДООУ выстраивается с ориентацией на образ выпускника как гражданина – патриота, физически развитого человека, личность активную, любознательную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

ДООУ предоставляет общедоступное бесплатное дошкольное образование. Основным предметом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования и обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Целью деятельности ДООУ по реализации образовательных программ дошкольного образования является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры личности, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, открывающих возможности для его позитивной социализации, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, формирование предпосылок к учебной деятельности, и мотивированного перехода на следующий уровень образования.

Основными *задачами ДООУ* являются:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательной деятельности;
- творческая организация (креативность) образовательной деятельности;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей в МБДОУ ДС №33 «Снежанка» в 2022 году осуществлялось на платной основе в области «Художественно-эстетическое развитие» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Са-фи-дансе», составленной на основе программы Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина. Платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 164 ребенка, что составило 85% от количества детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Инновационная и проектная деятельность

В 2022 году МБДОУ ДС №33 «Снежанка» присвоен статус ФИП по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»».

МБДОУ ДС №33 «Снежанка» согласно Программе развития успешно завершил реализацию портфеля проектов «Доброжелательный детский сад – современный детский сад», а именно, такие проекты, как «Обновление пространств комфорта для участников образовательных отношений в МБДОУ ДС № 33 «Снежанка»; «Создание РППС на основе технологии В.В. Воскобовича» как условие успешного развития интеллектуально-творческих способностей дошкольников»; «Реорганизация РППС спортивного зала ДОО».

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Процесс вовлечения всех участников образовательных отношений направлен на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции.

Анализ социологического опроса семей дошкольников, показал, что МБДОУ ДС №33 «Снежанка» посещают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (1 семья – на внутрисадовском учете). В отношении данной семьи ведется профилактическая работа в рамках Совета профилактики. А также есть 3 семьи, в которых дети находятся под опекой. Для таких семей разработан план мероприятий программы индивидуального сопровождения, в соответствии с которыми осуществляется воспитательная работа и работа специалистов.

Состав воспитанников по социальному статусу их семей следующий: рабочие 30,4%, служащие 6%, предприниматели и работники ЧП 14,9%, безработные и домохозяйки 16,9%, военнослужащие 1,9%. Семьи в основном полные – 87%, неполные составляют 13%. 59% родителей имеют высшее образование, 5% -

неполное высшее, 31% - среднее специальное, 5% - среднее, что определяет высокий уровень образовательных запросов родителей и приоритеты качества образования.

Решению задач сотрудничества с родителями способствовала системная работа педагогического коллектива и специалистов, взаимная заинтересованность в успешной адаптации вновь поступивших детей и качественной подготовке старших дошкольников к обучению в школе, взаимодействие с родителями при проведении смотров-конкурсов, утренников и открытых мероприятий, преемственность в вопросах воспитания в семье и детском саду.

В 2022 году взаимодействие с родителями было организовано в таких формах работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции и заключалось в следующем:

1. Планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта;
2. Групповые встречи: родительские собрания, консультации;
3. Совместные мероприятия: детские утренники, спортивные праздники и развлечения;
4. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
5. Индивидуальная работа с родителями: беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;
6. Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОО образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

Дошкольное учреждение считает родителей равноправными субъектами образовательного процесса и проводит работу с родителями в самых разных формах. Так, в прошедшем году в детском саду проводились не только традиционные родительские собрания, но и совместные с родителями образовательные мероприятия, открытые показы образовательной деятельности, семинар-практикум для родителей и детей 6-7 лет «Психологическая готовность ребенка к школе», консультации «Кризисы дошкольного возраста», «Нейропсихологические упражнения для развития познавательной деятельности», тренинг «Трудности адаптации к детскому саду», работал консультационный центр для родителей детей от 0 до 8 лет, не посещающих ДОО.

В течение года педагоги организовывали конкурсы и выставки совместных работ детей и родителей – смотр-конкурс поделок «Все профессии важны», выставка-конкурс «Волшебный сундучок осени», патриотический конкурс декоративно-прикладного творчества «Дети рисуют мир», выставка-конкурс новогодних сувениров ручной работы «Новогодняя игрушка».

Чёткое планирование работы с родителями, поэтапная подготовка и комплексная организация мероприятий позволили добиться не только большого процента вовлеченности, но и повысить уровень удовлетворенности родителей мероприятиями в рамках деятельности учреждения. Родители принимают участие в совместных мероприятиях; их волнуют вопросы развития и воспитания детей, они получают квалифицированную педагогическую и психологическую консультативную помощь специалистов детского сада.

Система взаимодействия с социальными партнёрами

С целью формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего условия для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс МБДОУ ДС №33 «Снежанка» взаимодействует с социальными партнёрами: МБУ ЦППМиСП, МБУ ДПО СОИРО, МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» ООО «Репетитор», МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования», МБУ ДО «ЦДО «Одаренность». Взаимодействие с социальными партнёрами и сетевое взаимодействие со школами и дошкольными учреждениями осуществлялось в соответствии с планами совместной работы, которые выполнены в полном объёме.

Вывод. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательной деятельности с детьми отвечает программным требованиям, которые решаются педагогами во время организованной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и социальными институтами. Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую образования, способствует практическому применению умений и навыков, стимулирует познавательную мотивацию ребёнка. В условиях дополнительного образования дети получают возможность развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации и социализации в обществе.

Планы по работе с семьёй, школой и социальными институтами выполнены. Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствовал повышению качества дошкольного образования: росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, повышен статус учреждения. В ДОУ сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности. По результатам онлайн-анкетирования в 2022 году уровень удовлетворённости родителей предоставляемыми услугами по дошкольному образованию в МБДОУ ДС №33 «Снежанка» составил 99%, что

подтверждает высокий уровень доверия учреждению среди родительской общественности.

4. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательную деятельность в ДОУ осуществляют 32 педагогических работника, из них 1 старший воспитатель, 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед (внешний совместитель), 2 учителя-дефектолога (внешние совместители), 1 тьютор. Методическая работа в ДОУ была направлена на оказание помощи в профессиональном развитии и обеспечении соответствия квалификации, на приобретение компетенций, необходимым для профессиональной деятельности.

<i>Распределение педагогов по образованию (с учетом внешних совместителей)</i>		
Количество педагогов в ДОУ	32 чел.	100%
Имеют высшее образование	23 чел.	72%
Имеют среднее профессиональное образование	9 чел.	28%
<i>Распределение педагогов по стажу работы (с учетом внешних совместителей)</i>		
До 5 лет	2 чел.	
От 5 до 10 лет	7 чел.	
От 10 до 20 лет	5 чел.	
20 и более	18 чел.	

В течение 2022 года в Главную аттестационную комиссию Белгородской области было подано 5 заявлений от педагогов МБДОУ ДС №33 «Снежанка» на аттестацию на квалификационные категории. Аттестация проходила согласно графика и количества поданных заявлений. В результате все 5 педагогов аттестованы на квалификационные категории.

Результаты аттестации в 2022 году		
Подано заявлений на категории	Отозвано заявлений на категории	Аттестованы на категории

всего	высшая	первая	всего	высшая	первая	всего	высшая	первая
5	3	2	-	-	-	5	3	2

В результате в 2022 году в учреждении 97% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории

Распределение педагогов по квалификационным категориям (с учетом внешних совместителей)		
Имеют высшую квалификационную категорию	25 чел.	78%
Имеют первую квалификационную категорию	5 чел.	16%
Не имеют квалификационной категории	2 чел.	6%

В 2022 году педагоги работали над обобщением актуального педагогического опыта, которые внесены в муниципальный банк данных.

Опыты работы педагогов МБДОУ ДС №33 «Снежанка», обобщённые в 2022 году		
Ф.И.О. педагога	Уровень	Тема опыта работы
Понкратова Елена Васильевна, заведующий, Разумовская Светлана Петровна, старший воспитатель	муниципальный (приказ УО от 11 июля 2022 года №942)	«Совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения по выявлению и поддержке одаренных детей»
Котенева Татьяна Васильевна, воспитатель	муниципальный (приказ УО от 30 декабря 2022 года №1810)	Формирование предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников на основе использования в образовательной деятельности игровых технологий
Пантыкина Вера Митрофановна, воспитатель	муниципальный (приказ УО от 30 декабря 2022 года №1810)	Формирование предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников на основе использования в образовательной деятельности игровых технологий
Башманова Любовь Петровна, учитель-логопед	муниципальный (приказ УО от 30 декабря 2022 года	Развитие лексической стороны речи в структуре коррекционнопедагогической работы

	№1810)	учителялогопеда и учителя-дефектолога с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением зрения (амблиопией, косоглазием)
Клейменова Вера Владимировна, учитель-дефектолог	муниципальный (приказ УО от 30 декабря 2022 года №1810)	Развитие лексической стороны речи в структуре коррекционнопедагогической работы учителялогопеда и учителя-дефектолога с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением зрения (амблиопией, косоглазием)

В 2022 году педагоги ДООУ активно участвовали конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса	Победители, призеры с указанием номинаций, участники (Ф.И.О., должность)
1.	Муниципальный этап регионального конкурса «Методист года»	Разумовская Светлана Петровна, старший воспитатель, лауреат
2.	Региональный конкурс «Векторы успеха»	Понкратова Елена Васильевна, заведующий, Разумовская Светлана Петровна, старший воспитатель, призеры
3.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Нестандартные формы проведения занятий»	Беляева Наталья Ивановна, Немухина Анна Витальевна, воспитатели, победители
4.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Нестандартные формы проведения занятий»	Беляева Наталья Ивановна, Немухина Анна Витальевна, воспитатели, победители
5.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка...»	Алексеева Людмила Николаевна, Шопина Юлия Александровна, воспитатели, победители
6.	Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности» в номинации «Лучшая методическая разработка по обучению детей	Болданова Нэля Алексеевна, Мишукова Светлана Васильевна, воспитатели, призеры

	основам пожарной безопасности, мерам предосторожности при обращении с огнем, правилам поведения при пожаре»	
7.	Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности» в номинации «Современные информационные технологии в обучении учащихся общей культуре пожаробезопасного поведения, основам пожарной безопасности»	Пантыкина Вера Митрофановна, Шихова Зоя Владимировна, воспитатели, призеры
8.	Муниципальный конкурс методических разработок	Болтенкова Елена Андреевна, инструктор по физической культуре; Винникова Лидия Владимировна, музыкальный руководитель, призеры
9.	Муниципальный марафон социально значимых акций среди дошкольных образовательных организаций	Коллектив МБДОУ ДС №33 «Снежанка», призеры
10.	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» среди педагогических работников Старооскольского городского округа	Пантыкина Вера Митрофановна, Шихова Зоя Владимировна, воспитатели, призеры
11.	Муниципальный фестиваль-конкурс «Формула Безопасности» в номинации «Использование ИКТ в обучении детей с нарушением зрения, амблиопией и косоглазием, на коррекционных занятиях»	Анохина Ольга Васильевна, учитель-дефектолог, Башманова Любовь Петровна, учитель-логопед, Клейменова Вера Владимировна, учитель дефектолог

Педагоги активно принимали участие в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня.

ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	Тема выступления
Понкратова Елена Васильевна, Разумовская Светлана Петровна	Муниципальная конференция «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей»	Муниципальный	«Летняя оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста посредством реализации здоровьесберегающи х технологий»
Димитрова Ольга Александровна	Всероссийская научно-практическая конференция «Интегрированные формы организации детской деятельности. Волонтерство в условиях ДОО»	Всероссийский	Использование волонтерских практик в ДОО с целью решения задач, указанных в Национальном проекте «Образование», программе «Воспитание»
Миргородская Лариса Васильевна	Всероссийские педагогические чтения «Вместе мы – Россия»	Всероссийский	«Знакомство дошкольников с историей Белгородчины посредством музейной педагогики»
Воронкова Светлана Анатольевна, Котенева Татьяна Васильевна	Научно-практическая конференция «Воспитание нравственно- патриотических чувств дошкольников в системе художественно- эстетического	Региональный	Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через проектную деятельность

	развития»		
Алексеева Людмила Николаевна, Шопина Юлия Александровна	Научно-практическая конференция «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в системе художественно-эстетического развития»	Региональный	«Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников средствами музыкального искусства »

Вывод: Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность. В детском саду созданы условия психологического комфорта, атмосферы творчества, педагогического оптимизма, ориентации на успех. Актуальным направлением в методической работе детского сада остается организация наставничества, которое помогает педагогам получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы ДООУ. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями учебно-методической литературы. В течение года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемым программам, периодической печатью, детской художественной литературой – 100 %.

В фонде методической литературы МБДОУ ДС №33 «Снежанка» есть подписные издания: «Путь октября», «Зори», «Белгородские известия», «Спортивная смена», «Большая переменка», «Педагог. Вожатый. Родитель», «Веснушка».

Все педагоги ДООУ имеют возможность работать в методическом кабинете за компьютером, имеющем выход в сеть Интернет, что позволяет осуществлять

самообразование педагогов, систематизировать материал из опыта работы, проводить загрузку документов для процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Функционирование персонального сайта учреждения (<https://st-dou33.ucoz.net/>), который является электронным информационно-методическим ресурсом, позволяет широкому кругу пользователей (педагоги, родители) интерактивно взаимодействовать. На сайте регулярно размещается информация об образовательной, инновационной, финансовой деятельности ДООУ. Сайт выполняет функцию презентации для родителей успехов и достижений детей. Это достигается за счет размещения на страницах сайта отчёта по самообследованию учреждения, новостей о мероприятиях, проводимых в учреждении, вернисажа детских работ, фото- и видеотчетов об участии дошкольников в проектной деятельности, праздниках.

Материально-техническая база

Детский сад располагает достаточной материально-технической базой для качественного осуществления образовательной деятельности. По приказу УО от 28.06.2021 г. №910 с 01.07.2021 г. по 07.02.2022 г. в учреждении проходил капитальный ремонт, после которого детский сад существенно преобразился.

Для ориентировки в здании детского сада разработана система пространственной навигации, которая помогает посетителю определиться, куда ему идти. А именно: поэтажная навигация помещений в холлах, таблички на дверях, также есть указатели, которые показывают пути эвакуации и выхода. Обновлен медицинский блок, ортоптический кабинет для проведения лечебно-диагностических процедур для детей с нарушением зрения с использованием специального оборудования. Создана «доступная среда» для детей-инвалидов, т.е. возможности для беспрепятственного доступа дошкольника с нарушением зрения к объектам инфраструктуры ДООУ.

В ДООУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, образовательный центр, кабинеты педагогов – психологов, кабинет учителя-дефектолога, кабинет учителя – логопеда, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная, 11 прогулочных участков, 11 групповых помещений, в которых создана полноценная развивающая предметно-пространственная среда.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 5 компьютеров, 3 принтера, 3 МФУ (многофункциональное устройство), мультимедийная установка, 1 музыкальный центр, электронное фортепиано.

Фонд методической и детской литературы составляет более 80% обеспечения.

Индивидуально на каждую группу имеется игровая площадка с естественным грунтом, отделённая от других площадок кустарником или цветником. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены

теневые навесы (беседки), огороженные с трёх сторон. Каждая площадка оборудована песочницей.

Каждая возрастная группа располагается в изолированном помещении групповой ячейки, оформлена в индивидуальном стиле, содержит условия для саморазвития ребенка, творческой самореализации в разных видах детской деятельности. Для ребят созданы все условия для психологического комфорта, развития творческих способностей, всестороннего развития. В состав групповой ячейки каждой группы входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи); буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды); спальня; туалетная комната.

Все помещения в отличном состоянии, бытовые условия соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Образовательный центр создан и оснащен игровым оборудованием для реализации парциальных программ как части основной образовательной программы, таких как «Мир Белогорья, я и мои друзья» (с 3-7 лет, образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») Л.Н. Волошина, Л.В. Серых; «Здравствуй, мир Белогорья!» (с 3-7 лет, образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева; «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (с 3-7 лет, образовательная область «Познавательное развитие») Т. В. Волосовец и др.

Музыкальный зал оснащён музыкальным оборудованием (пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты). Для успешной реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в каждой группе детского сада созданы центры изобразительного искусства; стенды для выставок детских работ, аудиотека, имеются музыкальные центры в группах.

В учреждении созданы необходимые условия для организации работы по физическому развитию детей и организации самостоятельной двигательной деятельности. Спортивный зал имеет полный комплект спортивного оборудования и инвентаря, с помощью которого развивается двигательная активность детей. В спортивном зале имеются: маты, большие мягкие набивные кубы, мячи разного размера, скакалки, шары, кегли, гимнастические палки, вело-тренажер, обручи, шнуры, дорожки для равновесия с нанесенными заданиями (ходьба по извилистой линии, ходьба с перешагиванием через поперечные линии, ходьба стопа к стопе, с нанесенными вплотную друг к другу цветными кружками), теннисные ракетки и мячики, футбольный, волейбольные и баскетбольные мячи, баскетбольные кольца. На территории детского сада расположены спортивная площадка с беговой дорожкой, игровое поле для игр с элементами спорта (футбол, волейбол, баскетбол), яма с песком для прыжков. В группах имеются физкультурные уголки с необходимым набором спортивного инвентаря для организации двигательной деятельности детей в течение дня.

Кабинеты педагогов-психологов оснащены зоной для релаксации детей, сенсомоторной зоной, зоной для игр с песком и водой, зоной творчества, что способствует развитию психических познавательных процессов, разных видов

восприятия (зрительного, слухового, кинестетического), снятию эмоционального напряжения и психо-эмоциональному развитию.

Для формирования положительного отношения к себе и окружающим людям, окружающему миру, самостоятельности и ответственности за свое поведение в разных жизненных ситуациях, коммуникативной компетентности, социальных навыков, во всех группах оборудованы уголки безопасного поведения на дороге; имеются дидактические игры по формированию представлений по формированию представлений о безопасном поведении на дороге, в природе, дома.

В учреждении есть методический кабинет, в котором собраны дидактические игры и пособия, материалы для консультаций, библиотека с учебно-методической и периодической литературой.

Организация повседневной самостоятельной трудовой деятельности, ориентированной на постановку ребенка в позицию субъекта, продиктовала необходимость создания в группах уголков для творческих мастерских, позволяющих детям работать с тканью, конструкторами, природным и бросовым материалами.

Во всех группах имеются «зеленые уголки» с различными видами растений, которые способствуют формированию у детей бережного и уважительного отношения к природе.

Работа по формированию познавательной активности дошкольников осуществляется в мероприятиях по расширению кругозора детей, познавательно-исследовательской, коммуникативной и конструированию. В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для организации познавательной деятельности дошкольников: уголки развития с конструктивно-строительными играми, пособиями для интеллектуального развития, познавательной литературой; познавательные центры в группах.

Все кабинеты специалистов оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Детский сад имеет электронный почтовый ящик: dou33@so.belregion.ru.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом учреждения (медицинскими сестрами), а также медицинским персоналом, закрепленным управлением здравоохранения администрации Старооскольского городского округа - врач-педиатр и врач-офтальмолог. Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-коррекционных и профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и обеспечение качества питания воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: Анализ материально-технических ресурсов ДОО свидетельствует о ее удовлетворительном состоянии. В перспективе необходимо оснащение развивающей предметно-пространственной среды современными игровыми модулями, техническими средствами обучения, игровым и дидактическим

материалом. Необходимо продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят вести патриотическое воспитание детей.

Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Охрана труда сотрудников учреждения осуществляется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности.

В МБДОУ ДС № 33 «Снежанка» обеспечивается безопасность детей и сотрудников. Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный с секретарём Совета безопасности администрации, начальником УМВД, начальником МКУ «Управления по делам ГО и ЧС», начальником отдела УФСБ г. Старый Оскол.

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном. В МБДОУ проводятся мероприятия, направленные на соблюдение правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. В каждом групповом помещении, кабинетах, залах имеется план эвакуации. Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, имеются две калитки и одни ворота. На территории детского сада находятся групповые участки (11 прогулочных веранд) с игровым и физкультурным оборудованием.

Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом, отделённая от других площадок кустарником. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды, огороженные с трёх сторон с деревянным полом. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной производится полная смена песка.

В детском саду разработан паспорт дорожной безопасности, согласованный с первым заместителем главы администрации Старооскольского городского округа по социальному развитию и начальником ОГИБДД УМВД России по Белгородской области по г. Старый Оскол.

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Анализ состояния здоровья воспитанников

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является физическое развитие дошкольников, которое складывается из состояния естественного здоровья, условий пребывания ребенка в детском саду и сформированных навыков к здоровому образу жизни. Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы все необходимые условия.

В распоряжении медицинской службы находится процедурный кабинет, изолятор. В детском саду организована физкультурно-игровая среда, физкультурный зал оснащён необходимым спортивным оборудованием, изготовлено разнообразное нестандартное спортивное оборудование. В каждой возрастной группе проводились, согласно разработанному физкультурно - оздоровительному комплексу: утренний прием и гимнастика на свежем воздухе, физкультминутки, подвижные игры, динамические часы, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Приобретение нового современного оборудования способствовало тому, что спортивные соревнования и досуги стали более зрелищными, яркими и занимательными.

На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 2-4 см и прибавили в весе на 1-2 кг, что соответствует норме. Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания. Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей.

Ежемесячно подсчитывается общая заболеваемость, индекс здоровья по группам, количество часто болеющих детей.

Мониторинг групп здоровья показал, что количество детей в группах здоровья колеблется. В 2022 году дошкольное учреждение посещали 7 детей-инвалидов, из них 7 – в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. Средняя посещаемость детей в дошкольном учреждении в 2022 году составила 63 %.

Средняя посещаемость детей	
2020 год	45%
2021 год	45 %
2022 год	63%

Пропущено одним ребёнком дней по болезни	
2020 год	6,1
2021 год	1,9
2022 год	5,8

В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Особое внимание было уделено сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию у дошкольников интереса и любви к спорту, здоровому образу жизни, а так же повышению качества работы с родителями воспитанников и повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

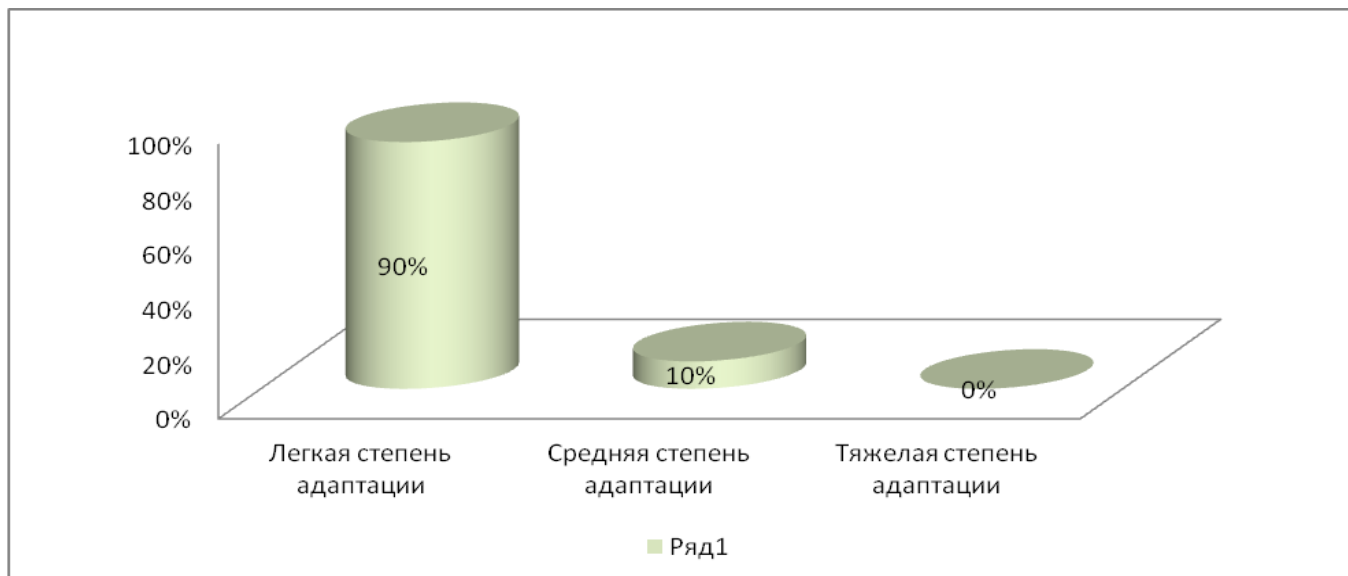
Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в детском саду уделяется большое внимание. Организация питания детей осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2 – 3 раза в неделю. Объем пищи, и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка. Питание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного в ТО ТУ Роспотребнадзора.

Вывод: Подводя итоги по реализации годовой задачи: «Организовать оздоровительную, профилактическую работу в условиях ДОО посредством активизации семей воспитанников к приобщению здорового образа жизни», педагогический коллектив считает целесообразным продолжить работу по данному направлению.

Все запланированные оздоровительные мероприятия регулярно выполнялись, что способствовало выработке у дошкольников разумного отношения детей к своему организму, привитию необходимых санитарно-гигиенических навыков, адаптации воспитанников в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Результаты работы по организации процесса адаптации

С целью успешной адаптации детей к детскому саду большое внимание уделялось организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в детский сад. Для них установлен щадящий режим; щадящее закаливание, неполный день пребывания в детском саду. Родителей знакомили с режимом дня, питанием, меню перед поступлением в детский сад. Регулярно качество проводимых мероприятий и занятий контролировалось со стороны администрации, вносились коррективы, что помогало успешно осуществлять двигательный режим в детском саду, повышать роль индивидуальной работы с дошкольниками. По результатам диагностики уровня адаптированности детей к ДОО были получены следующие результаты:



Адаптация в 2022 году прошла успешно, дети были эмоционально и физически подготовлены для поступления в детский сад, родители заранее проинформированы.

Коррекционная деятельность

В детском саду функционирует психолого - педагогический консилиум, для работы которого заключен договор о сотрудничестве с территориальной дошкольной психолого-медико-педагогической комиссией, с родителями дошкольников, ведется журнал записи детей на ППк, журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов. На каждого ребенка оформлена карта развития, в которой указана дифференцированно проводимая работа с детьми.

Цель ППк – осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции их в социум. Консилиум МБДОУ строит свою работу в соответствии с планом деятельности МБДОУ ДС №33 «Снежанка». Очередные заседания проходят 1 раз в квартал, внеочередные по мере поступления заявок. В 2022 году было проведено 8 заседаний. В дошкольном учреждении имеется банк данных на детей, прошедших через ППк. Специалисты ППк оказывали консультативную помощь родителям детского сада, психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в развитии, направляли детей на ПМПк. Через ППк дошкольного образовательного учреждения в 2022 году прошло 91 ребенок, из которых 15 детей направлены на ТПМПк. В течение года с детьми, прошедшими через ППк, специалистами проводилась коррекционная работа.

Основными направлениями работы ППк являются:

- выявление уровня и особенностей развития детей в коммуникативной, познавательной деятельности, эмоционально-личностной зрелости, работоспособности;

- разработка рекомендаций педагогами и другими специалистами для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения;
- обеспечение коррекционной направленности образовательного процесса;
- консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания.

Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого – педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы). Было проведено логопедическое обследование.

Вывод: В результате коррекционной деятельности у детей, сопровождаемых специалистами ППк, выявлена положительная динамика развития.

Вариативные формы дошкольного образования в МБДОУ ДС №33 «Снежанка»

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической, психолого – педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми (от 2-х месяцев до 8 лет) дошкольного образования в форме семейного образования на базе МБДОУ ДС №33 «Снежанка» организована деятельность *консультационного центра*. Основные принципы работы Консультационного центра - это соблюдение педагогической этики, компетентность, сотрудничество специалистов консультационного центра с родителями (законными представителями) детей.

Руководитель Консультационного центра: педагог-психолог, Коненко Елена Александровна. Специалисты Консультационного центра: учитель-логопед, учитель-дефектолог, медицинская сестра, воспитатели, медицинская сестра-ортопедистка.

В 2022 году в Консультационный центр МБДОУ ДС №33 «Снежанка» поступило 22 обращения. Родители получали ответы на свои вопросы, а специалисты центра старались развеять тревоги и сомнения или, наоборот, скорректировать воспитательные воздействия.

Практика общения с родителями позволила выявить наиболее типичные проблемы:

- преодоление адаптационного периода у будущего воспитанника детского сада;
- возрастные особенности развития детей дошкольного возраста;
- многие родители нуждаются в практических рекомендациях по профилактике нарушения зрения у детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- готовность ребёнка к школьному обучению. Эта проблема волнует родителей детей старшего дошкольного возраста. Дети, не посещающие ДОУ, часто не готовы войти в новую школьную жизнь. Их воспитание нередко осуществлялось стихийно, без чёткой обоснованной программы, вне определённой системы. Возможно, они подготовлены интеллектуально, но у них не сформирована мотивация к обучению в

школе, они не готовы проявлять внимательность и усидчивость, испытывают сложности в общении со сверстниками;
 -интересуют родителей и вопросы послушания ребёнка, организация его досуга и многое другое.

Родители имеют возможность получить помощь специалистов через сайт нашего детского сада <https://st-dou33.ucoz.net/> (консультации публикуются в соответствии с планом работы Консультационного центра) и в дистанционной форме через электронную почту.

Анализ качества образования дошкольников и востребованности выпускников

Индивидуальная динамика развития каждого ребенка фиксируется в «Педагогическом мониторинге индивидуального развития ребенка в МБДОУ ДС №33 «Снежанка»». Педагогическая диагностика (мониторинг) учитывает возрастные психофизиологические особенности развития детей, основные новообразования каждого возраста, социальную развития, ведущий вид деятельности. При определении показателей развития детей раннего и дошкольного возраста акцент необходимо делать не на знаниевом компоненте, а на овладении детьми видами детской деятельности. Важное место должны занимать показатели, связанные с детской инициативой, активностью и самостоятельностью, что в значительной степени отражает задачи ФГОС ДО «...формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности». Экран наблюдений представляет собой таблицы по пяти образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») с указанием конкретных социально-нормативных возрастных характеристик (критериев), отображенных в соответствии с основной образовательной программой с учетом возрастных особенностей. В экране педагогических наблюдений, педагоги отмечают показатели: Самостоятельность, Репродуктивность, Инертность, Самостоятельность, Репродуктивность, Инертность.

Самостоятельность	Репродуктивность	Инертность
«С»	«Р»	«И»
Показатель развития проявляется в полном объеме, всегда. Наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка	Показатель проявляется не всегда или не в полном объеме. С небольшой помощью взрослого (с помощью наводящих вопросов, дозированной подсказки, показа, образца и пр.)	Показатель проявляется крайне редко или совсем не проявляется. Ребенок не справляется даже с небольшой помощью взрослого.

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что дети старшего дошкольного возраста освоили программный материал на 95%, что свидетельствует о грамотном планировании, применении современных форм и методов работы с детьми.

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной области «Познавательное развитие» показал, что процент освоения программного материала достаточно высок во всех возрастных группах (87%). По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Высокие результаты достигались благодаря грамотному планированию ООД с включением разделов: математическое развитие, природный мир, предметный и социальный мир. В режиме дня во всех группах планируются опыты, эксперименты, дидактические игры, в старших группах планировались досуги познавательного характера. Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной области «Речевое развитие» показал, что в целом уровень речевого развития детей стабилен (80 %), что подтверждают результаты педагогических наблюдений. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. Однако проблемой остается рост детей с нарушениями звукопроизношения.

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал высокий процент освоения образовательной области (94 %), дети активно включаются в работу, могут планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки. Дети с удовольствием по рисунку создают постройки. Они умеют пользоваться шаблоном. Высокие показатели детей в художественно-эстетическом развитии достигнуты благодаря тому, что педагоги методически правильно подбирают и размещают демонстрационный и раздаточный материал. С детьми проводится предварительная работа, которая соответствует содержанию предстоящего занятия: беседы, наблюдения, чтение художественной литературы. Педагоги в своей работе по художественно-эстетическому направлению часто используют проектную деятельность, которая позволяет ребенку экспериментировать, систематизировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной области «Физическое развитие» показал, что содержанием данной области овладели 92% воспитанников детского сада. Этому способствовало построение развивающей среды в соответствии с принципами ФГОС ДО. Педагоги обладают высокой компетентностью в организации РППС. Уголки физического развития грамотно оформлены, спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям. РППС для развития двигательной активности детей и

проведения закаливающих процедур построена с учетом возрастных особенностей детей. Атрибуты к подвижным играм в хорошем состоянии.

Большое значение для развития творческих способностей, инициативы, повышения самооценки дошкольников имеет участие в конкурсах и выставках.

За период функционирования ДОО в 2022 году воспитанники стали победителями, призерами очных, заочных, дистанционных муниципальных, региональных, всероссийских, международных интеллектуальных, творческих конкурсов:

- лауреаты международного творческого конкурса «Неугасима память поколений»;

- лауреаты межрегионального фестиваля-конкурса народного творчества «Веретенце»;

- призеры муниципальной акции «Сквозь года звенит Победа...», посвященной 77-летию Победы в Вов;

- призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»;

- призеры муниципальной акции «Салют, Победа!», посвященной 77-й годовщине Победы в Вов;

- призер муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»;

- 2 место в соревнованиях по аэробике XIII Спартакиады городских ДОО СГО;

- призер муниципального творческого конкурса «Путь к победе»;

- победитель и призеры муниципального фотоконкурса «Белгородчина – мой край родной»;

- призеры муниципального конкурса рисунков «Мама милая моя», посвященного Всероссийскому Дню матери;

- призеры муниципального конкурса творческих работ «Учителями славится Россия!», посвященного Международному Дню учителя;

- призер муниципального этапа Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»;

- 1 место в муниципальном конкурсе «Футбольный гурман» в рамках Фестиваля «Футбол в детский сад» городских ДОО в 2022/2023 учебном году;

- 2 место в футбольном флэшмобе в рамках Фестиваля «Футбол в детский сад» городских ДОО в 2022/2023 учебном году;

- 1 место в соревнованиях «Прыгуны» XIV Спартакиады городских ДОО СГО;

- призеры муниципального конкурса агитбригад для дошкольников «Ради жизни на земле соблюдайте ПДД!»;

- призер муниципального конкурса «Птичья столовая».

6. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОУ разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации основной образовательной программы.

ВСОКО – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью ДОУ.

<p>Нормативно-правовая регламентация ВСОКО в ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о ВСОКО; - Приказ «Об проведения мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ ДС №33 «Снежанка» в 2022/2023 году»; - Циклограмма (график) проведения мониторинга качества дошкольного образования МБДОУ ДС № 33 «Снежанка»; - Инструментарий, оценочные листы; - Справки по итогам ВСОКО за учебный год; - Приказы о проведении мероприятий ВСОКО, по итогам ВСОКО.
<p>Состав комиссии по ВСОКО</p>	<p>Заведующий Понкратова Е.В. Старший воспитатель Разумовская С.П., Зам.зав.по АХЧ Дубровская Н.В., Медсестра Лагунова О.А.</p>

«Мониторинг качества образовательных программ ДО» и «Мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования» показали, что в целом ООП ДО и АООП ДО МБДОУ ДС №33 «Снежанка» соответствует ФГОС ДО и по всем показателям мониторинга имеет оптимальный уровень. Однако необходимо было внести определенные изменения в программы для полного соответствия:

1. Рассмотреть возможность введения парциальных программ по всем образовательным областям в ООП ДО, АООП ДО.
2. Рассмотреть возможность введения парциальной программы для детей раннего возраста.
3. Дополнить организационный раздел по части, формируемой участниками образовательных отношений, информацию об обеспеченности средствами обучения и воспитания, методическими материалами, а также информацию о материально-технической базе.

Рабочая программа воспитания является компонентом ООП ДО, АООП ДО. Программа воспитания оформлена в соответствии с требованиями, в соответствии с примерной рабочей программой воспитания. Сумма баллов по Структурным компонентам составляет 17 баллов из 19. Однако необходима доработка по следующим показателям: В часть, формируемую участниками образовательных отношений, не представлена реализация принципов через содержание нормативных документов ДОО, отражающих уклад организации: Устав ДОО, локальные акты, правила внутреннего распорядка, кодекс профессиональной этики, кодекс доброжелательного общения и др.

«Мониторинг психолого - педагогических условий в МБДОУ ДС №33 «Снежанка» выявил, что в целом психолого-педагогические условия оценены на высоком уровне, что согласно используемому инструментарию говорит о соответствии психолого-педагогических условий в ДОУ. Оформление всех групп способствует поддержанию эмоционального комфорта. В группах созданы уголки уединения, широко представлены продукты детского творчества. В реализации образовательной деятельности с детьми, педагоги используют доброжелательные технологии. Образовательная деятельность организуется в специфических видах детской деятельности. Взаимодействие в ДОО выстроено на основе кодекса дружелюбного общения. Внедрены дистанционные технологии. Родители воспитанников участвуют в заседаниях коллегиальных органов управления ДОУ. При планировании распорядка дня и организации игровой деятельности учитываются индивидуальные потребности и интересы детей. Все игровые ситуации, в которых возникает взаимодействие между взрослыми и детьми являются педагогическими. Пространство в группах обустроено так, что одновременно воспитанники осуществляют несколько видов деятельности, не мешая друг другу.

Однако педагогам рекомендовано продолжить работу по введению в практику «знаков-символов» для определения границ игрового времени воспитанниками, а так же продолжить внедрение технологии развития эмоционального интеллекта всеми педагогами. Педагогам ДОУ, имеющим высшую квалификационную категорию, обновить и пополнить свои проф. страницы в сети интернет, а педагогам всех возрастных групп, рассмотреть возможность выделения места для сохранения построек детской игры.

Проведенный «Мониторинг безопасных условий пребывания детей в организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» показал, что в МБДОУ ДС №33 «Снежанка», выполнение показателей создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода обеспечиваются на 90%.

В ДОО утвержден и реализуется план мероприятий по антитеррористической защищенности. Во время периодических обходов и осмотров территории ДОО ответственный работник обращает внимание на нахождение транспортных средств в непосредственной близости от ДОО. В ДОО ведутся журнал регистрации инструктажа по антитеррористической защищенности и гражданской обороне,

журнал учета проверок проведения мероприятий по антитеррористической защищенности в образовательной организации, обхода и осмотра прилегающей территории и внутренних помещений.

Анализируя создание условий для временного размещения детей в случае чрезвычайной ситуации было выявлено, что в МБДОУ ДС №33 «Снежанка» имеется подвал, приспособленный для временного пребывания детей. В местах для временного укрытия детей созданы минимальные условия для временного нахождения детей (освещение, вода, средства личной гигиены, аптечки, скамейки, фонарики, игровые пособия и др.)

Анализ РППС в группах показал, что компоненты среды соответствуют реализуемой программе. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Для обеспечения вариативности не во всех возрастных группах созданы уголки уединения и т.д. Все возрастные группы ДОУ оснащены полифункциональными материалами: ширмами, наборами детской мебели, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. РППС соответствует возрастным особенностям детей, доступна, безопасна, полифункциональна, но при этом недостаточно доступна для изменения самими детьми, не во всех группах созданы центры с учетом гендерных особенностей детей и условия для постоянных изменений в среде.

Вывод: Анализ показателей деятельности ДОУ свидетельствует о том, что по всем показателям дошкольное учреждение функционирует в пределах нормы. В ДОУ выстроена система внутреннего мониторинга качества образования. Система оценки качества образования функционирует в соответствии с циклограммой. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование перспектив развития ДОУ. В 2023 году необходимо внедрить все новые требования в работу, внести изменения в Положение о ВСОКО.

7. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Одним из основополагающих документов, определяющим стратегию развития ДОУ, является Программа развития. Осознавая значимость развития ребенка и его успешности в дальнейшей учебе и жизни в обществе, педагогический коллектив детского сада сформулировал стратегическую цель - создание единого образовательного пространства, направленного на воспитание и образование детей от 1,5 до 7 лет в национально-культурных традициях Российской Федерации.

Создание условий для инновационного развития образовательного учреждения, обеспечения качественного дошкольного образования в условиях перехода на ФОП ДО и реализации ФГОС ДО требует изменений в содержании образовательной системы МБДОУ ДС №33 «Снежанка».

Таким образом, следует выделить следующие линии развития учреждения в 2023 году:

- трансформация основных образовательных программ дошкольного образования МДОУ ДС №33 «Снежанка» в образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с федеральной образовательной программой;
- поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей; применение технологий, позволяющих учесть интерес ребенка в формировании содержания своего образования;
- построение развивающей предметно-пространственной среды на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере создания условий для творческой свободы детей;
- изменение условий организации образовательного процесса;
- повышение качества взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- создание условий, способствующих развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности МБДОУ ДС №33 «Снежанка» за 2022 год
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	250 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	-

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100% (250 чел)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	250 чел
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13,8 % (35 чел)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13,8 % (35 чел)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13,8 % (35 чел)
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,0

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	72% (23 чел)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	68% (22 чел)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28% (9 чел)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28% (9 чел)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	97% (31 чел)
1.8.1	Высшая	78% (25 чел)
1.8.2	Первая	16% (5 чел)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6% (2 чел)
1.9.2	Свыше 30 лет	43% (14 чел)

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	40% (13 чел)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100% (32 чел)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100% (32 чел)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32/250
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	2
1.15.6	Педагога-психолога	2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1820,0 кв.м.; 7,28 кв.м. на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97,50 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

