|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Снежанка» Старооскольского городского округа |



|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕН  На Совете Учреждения  Протокол от 10.04.2025 г. №2 | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ ДС №33 «Снежанка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Понкратова |

**Отчет**

**о результатах самообследования  
 муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения детского сада №33 «Снежанка» Старооскольского городского округа   
за 2024 год**

Содержание

**I. Аналитическая часть**

1 Общие сведения об образовательном учреждении……………………..3

2 Оценка системы управления учреждением…………………………. ….6

3 Оценка организации образовательной деятельности…………………...8

4.Оценка условий осуществления образовательной деятельности…….. 15

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников…………..25

6. Анализ внутренней системы оценки качестваобразования…………...34

7. Направления развития……………………………………………………37

**II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения**

1. Показатели деятельности образовательного учреждения…...................37

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №33 «Снежанка» Старооскольского городского округа (далее ДОУ) проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами и на основании приказа ДОУ от 13.03.2025 №38 «О проведении самообследования МБДОУ ДС №33 «Снежанка» по итогам 2024 года».

Отчет о самообследовании МБДОУ ДС №33 «Снежанка» составлен в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в [Порядок проведения самообследования образовательной организации](http://docs.cntd.ru/document/499028374), утвержденный [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462](http://docs.cntd.ru/document/499028374)».

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

• получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;

• выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

• качество предоставления образовательных услуг;

• установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования, мониторинговых и социологических опросов.

* 1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Снежанка» Старооскольского городского округа

**Сокращённое название в соответствии с Уставом:** МБДОУ ДС №33 «Снежанка»

**Адрес: юридический** 309513, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Парковый, дом 28д.

**фактический** 309513, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Парковый, дом 28д.

**Телефон:** 8-4725-24-15-98

**Е-mail**: dou33@so.belregion.ru

**Сайт:** https://ds33-staryj-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/

**Организационно-правовая форма** муниципальное бюджетное учреждение.

**Тип** -дошкольное образовательное учреждение.

**Вид** -детский сад

**Статус учреждения** -Муниципальное бюджетное дошкольное образовательноеучреждение детский сад № 33 «Снежанка» Старооскольского городского округа относится к муниципальной системе образования Старооскольского городского округа.

**Учредитель**:Муниципальное образование-Старооскольский городской округБелгородской области

**Устав** утвержден Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 28.11.2017 года №4808

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:

Внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 27.11.2015 г, ИНН 3128030685

Свидетельство о государственной аккредитации № 3140 от 27 декабря 2010 г., выдано департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области.

Выписка из реестра лицензий: регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01234-31/00235051 от 24 марта 2017 года, выдана департаментом образования Белгородской области.

**Исторические сведения:**

1979 год – открытие детского сада №33 «Снежанка» учредитель АО «КМАпроектжилстрой».

1996 год – передан в муниципальную собственность города и района в соответствии с постановлением главы администрации города старый Оскол и Старооскольского района.

2005 год – лицензирование ДОУ на осуществление образовательной деятельности.

2010 год – лицензирование ДОУ на осуществление образовательной деятельности.

2010 год – аттестация и государственная аккредитация дошкольного образовательного учреждения. Подтверждение статуса «детский сад комбинированного вида второй категории».

2010-2013 год – участие в опытно-экспериментальной работе на муниципальном уровне по теме «Оптимизация двигательной активности детей старшего дошкольного возраста».

2011 год – муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №33 «Снежанка» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №33 «Снежанка».

2011 год – лицензирование медицинской деятельности в ДОУ.

2012 год – лицензирование ДОУ на осуществление образовательной деятельности.

2013 год – лицензирование ДОУ на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

2015 год – лицензирование ДОУ на осуществление образовательной деятельности и образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

2015 год – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №33 «Снежанка» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 «Снежанка» Старооскольского городского округа.

2017 год – лицензирование ДОУ на осуществление образовательной деятельности и образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

01.07.2021 года – фунционирование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №33 «Снежанка» Старооскольского городского округа временно приостановлено на основании приказа УО от 28.06.2021г. № 910 «О временном приостановлении функционирования МБДОУ ДС №33 «Снежанка» на капитальный ремонт».

07.02.2022 года - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 «Снежанка» Старооскольского городского округа открылся после капитального ремонта.

**Режим функционирования**: 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями(суббота, воскресенье), государственными праздничными днями; длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

**Место расположения учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 «Снежанка» Старооскольского городского округа расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест в лесопарковой полосе. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 3392.24 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1358кв. м.

**МБДОУ ДС №33 «Снежанка» осуществляет свою деятельность в соответствии с :**

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

* Конвенцией ООН о правах ребёнка;
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения - СанПиН 2.4.3648-20;
* Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
* Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 г. Москва "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
* Нормативно-правовыми актами регионального и муниципального уровня.

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии снормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является:

Заведующий, Понкратова Елена Васильевна (образование – высшее, квалификационная категория – высшая, стаж педагогической работы – 36 лет, стаж работы в должности заведующего – 17 лет), который осуществляет непосредственное управление учреждением, а также руководство и контроль за деятельностью всех структур учреждения. Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Коллегиальными органами дошкольного учреждения являются:

Совет Учреждения, общее собрание работников, Педагогический Совет, Родительский комитет, структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция определены Уставом МБДОУ ДС №33 «Снежанка».

В течение 2024 года было проведено 4 заседания Совета Учреждения, на которых рассматривались вопросы, касающиеся определения порядка оказания платных образовательных услуг, регулирования порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам детского сада, создания оптимальных условий для инновационной деятельности дошкольного учреждения, вопросы использования бюджетных средств, создания условий организации питания, медицинского обслуживания и обеспечения безопасности образовательной деятельности учреждения, анализ обращения родителей.

Общим собранием работников МБДОУ ДС №33 «Снежанка» в 2024 году было проведено 4 заседания, где рассматривались такие вопросы, как рассмотрение локальных актов, касающихся его компетенции, охраны труда, об итогах проверки управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области; отделом надзорной деятельности и профилактической работы г. Старый Оскол и Старооскольского района; отдела муниципального финансового контроля администрации Старооскольского городского округа, вопросы профилактики ДДТТ, сметы профсоюзной организации на 2024 год, благоустройства территории.

Результат деятельности Педагогического Совета - совершенствование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО и ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства и творческий рост педагогов. В течение 2024 года в детском саду состоялось 4 заседания Педагогического Совета, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, вопросы фронтального и тематического контроля, реализации образовательной программы/адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

Родительский комитет МБДОУ ДС №33 «Снежанка» действовал в целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательной организацией, затрагивающие их права и интересы. В течение 2023 года на заседаниях Родительского комитета были рассмотрены вопросы реализации ОП ДО /ФАОП ДО в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО и ФГОС ДО, организации платных образовательных услуг, организации совместной работы ДОУ и семьи по физическому развитию дошкольников, организации летнего отдыха, о правилах безопасности для дошкольников в зимний период, профилактики COVID-19, гриппа и ОРВИ, организации питания; о реализации муниципального проекта главы администрации Старооскольского городского округа «Дома лучше!».

Управление в ДОУ осуществляется на основе сотрудничества педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Система управления, действующая в 2024 году в Учреждении, показала высокие результаты в отношении всех участников образовательного процесса. Административно-управленческая команда работала эффективно: на 100% выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, аттестованы все рабочие места, пополнилась материально-техническая база ДОУ. Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения соответствуют требованиям, заложенным в нормативной документации.

**Вывод:** в МБДОУ ДС №33 «Снежанка»создан комплекс организационныхусловий эффективного управления. Система управления в Учреждении ведётся в соответствии с существующей нормативно-правовой базой и имеет положительную динамику результативности управления.

**3.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Сроки и условия комплектования групп***

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется Уставом МБДОУ ДС №33 «Снежанка». Так, в МБДОУ ДС №33 «Снежанка»принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием детей в детский сад производится руководителем в соответствии со списками детей для зачисления в группы общеразвивающей направленности на новый учебный год, составленными на основании данных электронной базы Портала муниципальных услуг, рассмотренных и согласованных муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа. Преимущественное право на зачисление ребенка в детский сад предоставляется лицам, пользующимся льготами, предусмотренными действующим законодательством. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения и тяжелыми нарушениями речи только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территоральной психолого-медико-педагогической комиссии. Комплектование проводится ежегодно в летний период, в остальное время проводится доукомплектование МБДОУ ДС №33 «Снежанка» детьми в соответствии с установленными нормативами на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

**Общее количество групп** –11, из них 7 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер группы** | **Возраст** | **Кол-во детей** |
| Группа №1 | 2-3 | 26 |
| Группа №2 | 5-6 | 11 |
| Группа №3 | 2-4 | 10 |
| Группа №4 | 4-5 | 10 |
| Группа №5 | 5-6 | 10 |
| Группа №6 | 4-5 | 24 |
| Группа №7 | 1,5-3 | 20 |
| Группа №8 | 3-4 | 23 |
| Группа №9 | 5-6 | 25 |
| Группа №10 | 4-5 | 24 |
| Группа №11 | 6-7 | 24 |

***Программы, реализуемые в МБДОУ ДС №33 «Снежанка»***

Работа ДОУ регламентируется Уставом, утвержденным постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным и дополнительным образовательным программам.

Содержание педагогического процесса в группах общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС №33 «Снежанка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г №31, от 8 ноября 2022 г. №955 и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 25.11.2022 г. № 1028.

Содержание педагогического процесса в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения выстроено в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей нарушениями зрения (с амблиопией и косоглазием) МБДОУ ДС №33 «Снежанка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Содержание педагогического процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР выстроено в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ ДС №33 «Снежанка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г. №955 и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1022.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учётом запросов родителей (законных представителей), направлена на социально-коммуникативное, познавательное развитие ребёнка в контексте социокультурных традиций Белгородской области:

- парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (с 3-8 лет, образовательная область «Познавательное развитие») под ред. А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк;

- парциальная программа дошкольного образования «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет» (с 6- 7 лет, образовательная область «Познавательное развитие »);

- парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (с 3- 8 лет, образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») Л.Н. Волошина, Л.В. Серых.

Система образовательной работы ДОУ выстраивается с ориентацией на образ выпускника как гражданина – патриота, физически развитого человека, личность активную, любознательную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

ДОУ предоставляет общедоступное бесплатное дошкольное образование. Основным предметом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования и обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет.

*Целью деятельности ДОУ* по реализации образовательных программ дошкольного образования является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры личности, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, открывающих возможности для его позитивной социализации, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, формирование предпосылок к учебной деятельности, и мотивированного перехода на следующий уровень образования.

Основными *задачами ДОУ* являются:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательной деятельности;

- творческая организация (креативность) образовательной деятельности;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

***Дополнительные образовательные услуги***

В соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В соответствии с образовательными потребностями семей воспитанников в МБДОУ ДС №33 «Снежанка» в 2024 году осваивались на платной основе дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Са-фи-дансе», составленные на основе программы Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина, и дополнительные коррекционно-развивающие программы для обучающихся с нарушениями речи «Речевичок».

Платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 155 детей, что составило 85% от количества детей в возрасте от 3 до 7 лет.

***Инновационная и проектная деятельность***

В 2024 году МБДОУ ДС №33 «Снежанка» продолжил деятельность ФИП по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»».

В 2024 году в МБДОУ ДС №33 «Снежанка» согласно Программе развития продолжают реализацию проекты, направленные на оптимизацию всех сторон деятельности учреждения, включая управление детским садом.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2023 по 2026 годы ее реализации:

1. «Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов».

Цель проекта: создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

2. «Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование единого образовательного пространства»

Цель проекта: переход на содержание дошкольного образования, соответствующего федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

3. «Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ»

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

Реализация проектов осуществляется посредством проведения комплекса мероприятий.

***Система взаимодействия с родителями воспитанников***

Процесс вовлечения всех участников образовательных отношений направлен на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции.

Анализ социологического опроса семей дошкольников, показал, что МБДОУ ДС №33 «Снежанка» посещают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (2 семьи – на внутрисадовском учете). В отношении данных семей ведется профилактическая работа в рамках Совета профилактики. А также есть 3 семьи, в которых дети находятся под опекой. Для таких семей разработан план мероприятий программы индивидуального сопровождения, в соответствии с которыми осуществляется воспитательная работа и работа специалистов.

Состав воспитанников по социальному статусу их семей следующий: рабочие 30,4%, служащие 6%, предприниматели и работники ЧП 14,9%, безработные и домохозяйки 16,9%, военнослужащие 1,9%. Семьи в основном полные – 95%, неполные составляют 5%. 59% родителей имеют высшее образование, 5% - неполное высшее, 31% - среднее специальное, 5% - среднее, что определяет высокий уровень образовательных запросов родителей и приоритеты качества образования.

Решению задач сотрудничества с родителями способствовала системная работа педагогического коллектива и специалистов, взаимная заинтересованность в успешной адаптации вновь поступивших детей и качественной подготовке старших дошкольников к обучению в школе, взаимодействие с родителями при проведении смотров-конкурсов, утренников и открытых мероприятий, преемственность в вопросах воспитания в семье и детском саду.

* + 2024 году взаимодействие с родителями было организовано в таких формах работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции и заключалось в следующем:

1. Планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта;
2. Групповые встречи: родительские собрания, консультации;
3. Совместные мероприятия: детские утренники, спортивные праздники и развлечения;

4. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;

1. Индивидуальная работа с родителями: беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;
2. Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

Дошкольное учреждение считает родителей равноправными субъектами образовательного процесса и проводит работу с родителями в самых разных формах. Так, в прошедшем году в детском саду проводились не только традиционные родительские собрания, но и совместные с родителями образовательные мероприятия, открытые показы образовательной деятельности, семинар-практикум для родителей и детей 6-7 лет «Психологическая готовность ребенка к школе», консультации «Кризисы дошкольного возраста», «Нейропсихологические упражнения для развития познавательной деятельности», треннинг «Трудности адаптации к детскому саду», работал консультационный центр, предоставляющий родителям (законным представителям) детей услуги методической, психолого-педагогической и консультативной помощи.

В течение года педагоги организовывали конкурсы и выставки совместных работ детей и родителей – смотр-конкурс поделок «Все профессии важны», выставка-конкурс «Волшебный сундучок осени», патриотический конкурс декоративно-прикладного творчества «Дети рисуют мир», выставка-конкурс новогодних сувениров ручной работы «Новогодняя игрушка».

Чёткое планирование работы с родителями, поэтапная подготовка и комплексная организация мероприятий позволили добиться не только большого процента вовлеченности, но и повысить уровень удовлетворенности родителей мероприятиями в рамках деятельности учреждения. Родители принимают участие в совместных мероприятиях; их волнуют вопросы развития и воспитания детей, они получают квалифицированную педагогическую и психологическую консультативную помощь специалистов детского сада.

***Система взаимодействия с социальными партнёрами***

С целью формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего условия для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс МБДОУ ДС №33 «Снежанка» взаимодействует с социальными партнёрами: МБУ ЦППМИСП, МБУ ДПО СЦРО, МБОУ «ЦО «Перспектива», OOO «Репетитор», МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования», МБУ ДО «ЦДО «Одаренность». Взаимодействие с социальными партнёрами и сетевое взаимодействие со школами и дошкольными учреждениями осуществлялось в соответствии с планами совместной работы, которые выполнены в полном объёме.

**Вывод**. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательной деятельности с детьми отвечает программным требованиям, которые решаются педагогами во время организованной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и социальными институтами. Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую образования, способствует практическому применению умений и навыков, стимулирует познавательную мотивацию ребёнка. В условиях дополнительного образования дети получают возможность развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации и социализации в обществе.

Планы по работе с семьей, школой и социальными институтами выполнены. Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствовал повышению качества дошкольного образования: росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, повышен статус учреждения. В ДОУ сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности. По результатам онлайн-анкетирования в 2024 году уровень удовлетворённости родителей предоставляемыми услугами по дошкольному образованию в МБДОУ ДС №33 «Снежанка» составил 99%, что подтверждает высокий уровень доверия учреждению среди родительской общественности.

**4. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Оценка качества кадрового обеспечения***

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательную деятельность в ДОУ осуществляют 33 педагогических работника, из них 1 старший воспитатель, 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 тьютор, 1 социальный педагог. Методическая работа в ДОУ была направлена на оказание помощи в профессиональном развития и обеспечении соответствия квалификации, на приобретение компетенций, необходимым для профессиональной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Распределение педагогов по образованию*** | | |
| Количество педагогов в ДОУ | 33 чел. | 100% |
| Имеют высшее образование | 24 чел. | 72% |
| Имеют среднее профессиональное образование | 9 чел. | 28% |
| ***Распределение педагогов по стажу работы*** | | |
| До 5 лет | 3 чел. | |
| От 5 до 10 лет | 7 чел. | |
| От 10 до 20 лет | 5 чел. | |
| 20 и более | 18 чел. | |

В течение 2024 года в Главную аттестационную комиссию Белгородской области было подано 7 заявлений от педагогов МБДОУ ДС №33 «Снежанка» на аттестацию на квалификационные категории. Аттестация проходила согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», который вступил в силу с 1 сентября 2023 года и действует до 31 августа 2029 года.

В результате все 7 педагогов аттестованы на квалификационные категории.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты аттестации в 2024 году** | | | | | | | | |
| Подано заявлений на  категории | | | Отозвано заявлений на  категории | | | Аттестованы на  категории | | |
| всего | высша  я | первая | всего | высша  я | первая | всего | высша  я | первая |
| 7 | 7 | - | - | - | - | 7 | 7 | - |

В результате в 2024 году в учреждении 87,5% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Распределение педагогов по квалификационным категориям*** | | |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 26 чел. | 78% |
| Имеют первую квалификационную категорию | 3 чел. | 9,5% |
| Не имеют квалификационной категории | 4 чел. | 12,5% |

В 2024 году педагоги ДОУ активно участвовали конкурсах профессионального мастерства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Название конкурса** | **Победители, призеры с указанием номинаций, участники**  **(Ф.И.О., должность)** |
|  | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Речевое развитие детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП» | Башманова Любовь Петровна, Клейменова Вера Владимировна, учителя-логопеды, Анохина Ольга Васильевна, учитель-дефектолог, победители |
|  | Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультминутка» | Димитрова Ольга Александровна, Соловьянова Ольга Владимировна, Шопина Юлия Александровна, Хмельницкая Ксения Вячеславовна, воспитатели, призеры |
|  | Муниципальный этап регионального конкурса «Методист - новатор» | Разумовская Светлана Петровна,  старший воспитатель,  победитель |
|  | Муниципальный конкурс проектов на лучшее благоустройство и озеленение территорий образовательных организаций «Создание комфортной образовательной среды» | Понкратова Елена Васильевна, заведующий, Разумовская Светлана Петровна, старший воспитатель, Алексеева Людмила Николаевна, Шопина Юлия Александровна, Ширская Зинаида Ивановна, воспитатели, призеры |
|  | Муниципальный марафон социально значимых акций среди дошкольных образовательных организаций | Коллектив МБДОУ ДС №33 «Снежанка», победитель |
|  | Муниципальный конкурс «Зелёный огонёк» | Коллектив МБДОУ ДС №33 «Снежанка», призер |
|  | Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов | Разумовская Светлана Петровна, Болтенкова Елена Андреевна, Шатохина Екатерина Евгеньевна, Хаустова Мелина Анатольевна, призеры |
|  | Муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации - 2024» | Беляева Наталья Ивановна, Немухина Анна Витальевна, воспитатели, Коненко Елена Александровна, педагог-психолог, призеры  Анохина Ольга Васильевна, учитель-дефектолог, Башманова Любовь Петровна, учитель-логопед, Клейменова Вера Владимировна, учитель-дефектолог, победители  Алексеева Людмила Николаевна, Воспитатель, Клейменова Вера Владимировна, учитель – логопед, Пантыкина Вера Митрофановна, победители |
|  | Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности» в номинации «Современные информационные технологии в обучении учащихся общей культуре пожаробезопасного поведения, основам пожарной безопасности» | Беляева Наталья Ивановна, Немухина Анна Витальевна, воспитатели, призеры |
|  | Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности» в номинации | Разумовская Светлана Петровна, старший воспитатель, Алексеева Людмила Николаевна, Пантыкина Вера Митрофановна, воспитатели, победители |
|  | Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности» в номинации «Наглядные пособия» | Анохина Ольга Васильевна, учитель-дефектолог, Башманова Любовь Петровна, учитель-логопед, призеры |
|  | Муниципальный этап областного экологического конкурса «Подходы к отходам» | Рязанова Галина Ивановна, Воробьева Наталья Васильевна, воспитатели, призеры |
|  | Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» среди педагогических работников Старооскольского городского округа | Анохина Ольга Васильевна, Клейменова Вера Владимировна, учителя-дефектологи, лауреаты |
|  | Муниципальная акция «Самая добрая профессия на Земле», посвященная празднованию Дня воспитателя и всех дошкольных работников» | Коллектив МБДОУ ДС №33 «Снежанка» |
|  | Муниципальный  фестиваль-конкурс  «Формула беZопасности» (конкурс методических разработок для педагогических работников) | Анохина Ольга Васильевна, учитель-дефектолог, Михайлова Наталья Николаевна, педагог-психолог, призеры |
|  | Муниципальный  фестиваль-конкурс  «Формула беZопасности» (конкурс методических разработок для педагогических работников) | Башманова Любовь Петровна, учитель-логопед, Клейменова Вера Владимировна, учитель-логопед, призеры |
|  | Муниципальный  фестиваль-конкурс  «Формула беZопасности» (конкурс методических разработок для педагогических работников) | Беляева Наталья Ивановна, воспитатель Немухина Анна Витальевна, воспитатель, призеры |
|  | Муниципальная выставка-конкурс цветочных композиций «Признание учителям….» | Коненко Елена Александровна, педагог-психолог; Анохина Ольга Васильевна, учитель-дефектолог; Клейменова Вера Владимировна, учитель-логопед, призеры |
|  | Муниципальный конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Патриот большой страны» | Алексеева Людмила Николаевна, Пантыкина Вера Митрофановна, воспитатели, призеры  Анохина Ольга Васильевна, Клейменова Вера Владимировна, учителя-дефектологи, призеры |

Педагоги активно принимали участие в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Мероприятие** | **Уровень** | **Тема выступления** |
| Разумовская Светлана Петровна, старший воспитатель, Алексеева Людмила Николаевна, Пантыкина Вера Митрофановна, воспитатели | Региональный семинар по теме «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи как стратегия государственной семейной политики в условиях вызовов современности»» | Региональный | «Родители – главный авторитет и пример в духовно-нравственном воспитании ребенка |
| Димитрова Ольга Александровна, Соловьянова Ольга Владимировна, воспитатели | Региональный семинар по теме «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи как стратегия государственной семейной политики в условиях вызовов современности»» | Региональный | «Нравственное воспитание дошкольников раннего возраста через ознакомление с художественной литературой» |
| Пантыкина Вера Митрофановна, воспитатель | XXIII муниципальные Рождественские чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» | Муниципальный | «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны» |
| Анохина Ольга Васильевна, Клеймёнова Вера Владимировна, учителя-дефектологи | Заседание ММО учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа | Муниципальный | «Особенности развития познавательной сферы у детей с нарушением зрения» |

**Вывод:** Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность. В детском саду созданы условия психологического комфорта, атмосферы творчества, педагогического оптимизма, ориентации на успех. Актуальным направлением в методической работе детского сада остается организация наставничества, которое помогает педагогам получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

***Оценка качества учебно-методического обеспечения***

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями учебно-методической литературы. В течение года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемым программам, периодической печатью, детской художественной литературой – 100 %.

В фонде методической литературы МБДОУ ДС №33 «Снежанка» есть подписные издания: «Путь октября», «Зори», «Белгородские известия», «Спортивная смена», «Большая переменка», «Педагог. Вожатый. Родитель», «Веснушка».

Все педагоги ДОУ имеют возможность работать в методическом кабинете за компьютером, имеющем выход в сеть Интернет, что позволяет осуществлять самообразование педагогов, систематизировать материал из опыта работы, проводить загрузку документов для процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Функционирование официального сайта учреждения (<https://ds33-staryj-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>), а также страницы в ВК (<https://vk.com/public216196098>), которые являются электронными информационно-методическими ресурсами, позволяют широкому кругу пользователей (педагоги, родители) интерактивно взаимодействовать. На сайте регулярно размещается информация об образовательной, инновационной, финансовой деятельности ДОУ. Сайт выполняет функцию презентации для родителей успехов и достижений детей. Это достигается за счет размещения на страницах сайта отчёта по самообследованию учреждения, новостей о мероприятиях, проводимых в учреждении, вернисажа детских работ, фото- и видеоотчетов об участии дошкольников в проектной деятельности, праздниках.

***Материально-техническая база***

Детский сад располагает достаточной материально-технической базой для качественного осуществления образовательной деятельности.

Для ориентировки в здании детского сада разработана система пространственной навигации, которая помогает посетителю определиться, куда ему идти. А именно: поэтажная навигация помещений в холлах, таблички на дверях, также есть указатели, которые показывают пути эвакуации и выхода. Обновлен медицинский блок, ортоптический кабинет для проведения лечебно-диагностических процедур для детей с нарушением зрения с использованием специального оборудования. Создана «доступная среда» для детей-инвалидов, т.е. возможности для беспрепятственного доступа дошкольника с нарушением зрения к объектам инфраструктуры ДОУ.

В ДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, образовательный центр, кабинеты педагогов – психологов, кабинет учителя-дефектолога, кабинет учителя – логопеда, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная, 11 прогулочных участков, 11 групповых помещений, в которых создана полноценная развивающая предметно-пространственная среда.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 5 компьютеров, 3 принтера, 3 МФУ (многофункциональное устройство), мультимедийная установка, 1 музыкальный центр, электронное фортепиано.

Фонд методической и детской литературы составляет более 80% обеспечения.

Индивидуально на каждую группу имеется игровая площадка с естественным грунтом, отделённая от других площадок кустарником или цветником. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые навесы (беседки), огороженные с трёх сторон. Каждая площадка оборудована песочницей.

Каждая возрастная группа располагается в изолированном помещении групповой ячейки, оформлена в индивидуальном стиле, содержит условия для саморазвития ребенка, творческой самореализации в разных видах детской деятельности. Для ребят созданы все условия для психологического комфорта, развития творческих способностей, всестороннего развития. В состав групповой ячейки каждой группы входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи); буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды); спальня; туалетная комната.

Все помещения в отличном состоянии, бытовые условия соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Образовательный центр создан и оснащен игровым оборудованием для реализации проекта по профориентации «Мир профессии» в рамках флагманского проекта главы администрации Старооскольского городского округа «Дома лучше».

Музыкальный зал оснащён музыкальным оборудованием (пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты). Для успешной реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в каждой группе детского сада созданы центры изобразительного искусства; стенды для выставок детских работ, аудиотека, имеются музыкальные центры в группах.

В учреждении созданы необходимые условия для организации работы по физическому развитию детей и организации самостоятельной двигательной деятельности. Спортивный зал имеет полный комплект спортивного оборудования и инвентаря, с помощью которого развивается двигательная активность детей. В спортивном зале имеются: маты, большие мягкие набивные кубы, мячи разного размера, скакалки, шары, кегли, гимнастические палки, вело-тренажер, обручи, шнуры, дорожки для равновесия с нанесенными заданиями (ходьба по извилистой линии, ходьба с перешагиванием через поперечные линии, ходьба стопа к стопе, с нанесенными вплотную друг к другу цветными кружками), теннисные ракетки и мячики, футбольный, волейбольные и баскетбольные мячи, баскетбольные кольца. На территории детского сада расположены спортивная площадка с беговой дорожкой, игровое поле для игр с элементами спорта (футбол, волейбол, баскетбол), яма с песком для прыжков. В группах имеются физкультурные уголки с необходимым набором спортивного инвентаря для организации двигательной деятельности детей в течение дня.

Кабинеты педагогов-психологов оснащены зоной для релаксации детей, сенсомоторной зоной, зоной для игр с песком и водой, зоной творчества, что способствует развитию психических познавательных процессов, разных видов восприятия (зрительного, слухового, кинестетического), снятию эмоционального напряжения и психо-эмоциональному развитию.

Для формирования положительного отношения к себе и окружающим людям, окружающему миру, самостоятельности и ответственности за свое поведение в разных жизненных ситуациях, коммуникативной компетентности, социальных навыков, во всех группах оборудованы уголки безопасного поведения на дороге; имеются дидактические игры по формированию представлений по формированию представлений о безопасном поведении на дороге, в природе, дома.

В учреждении есть методический кабинет, в котором собраны дидактические игры и пособия, материалы для консультаций, библиотека с учебно-методической и периодической литературой.

Организация повседневной самостоятельной трудовой деятельности, ориентированной на постановку ребенка в позицию субъекта, продиктовала необходимость создания в группах уголков для творческих мастерских, позволяющих детям работать с тканью, конструкторами, природным и бросовым материалами.

Во всех группах имеются «зеленые уголки» с различными видами растений, которые способствуют формированию у детей бережного и уважительного отношения к природе.

Работа по формированию познавательной активности дошкольников осуществляется в мероприятиях по расширению кругозора детей, познавательно-исследовательской, коммуникативной и конструированию. В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для организации познавательной деятельности дошкольников: уголки развития с конструктивно-строительными играми, пособиями для интеллектуального развития, познавательной литературой; познавательные центры в группах.

Все кабинеты специалистов оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Детский сад имеет электронный почтовый ящик: [dou33@so.belregion.ru.](mailto:dou33@so.belregion.ru.)

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом учреждения (медицинскими сёстрами), а также медицинским персоналом, закрепленным управлением здравоохранения администрации Старооскольского городского округа - врач-педиатр и врач-офтальмолог. Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-коррекционных и профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и обеспечение качества питания воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

**Вывод:** Анализ материально-технических ресурсов ДОУ свидетельствует о ее удовлетворительном состоянии. В перспективе необходимо оснащение развивающей предметно-пространственной среды современными игровыми модулями, техническими средствами обучения, игровым и дидактическим материалом. Необходимо продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят вести патриотическое воспитание детей.

***Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности.***

Охрана труда сотрудников учреждения осуществляется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности.

* + МБДОУ ДС № 33 «Снежанка» обеспечивается безопасность детей и сотрудников. Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный с секретарём Совета безопасности администрации, начальником УМВД, начальником МКУ «Управления по делам ГО и ЧС», начальником отдела УФСБ г. Старый Оскол.

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном. В МБДОУ проводятся мероприятия, направленные на соблюдение правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. В каждом групповом помещении, кабинетах, залах имеется план эвакуации. Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, имеются две калитки и одни ворота. На территории детского сада находятся групповые участки (11 прогулочных веранд) с игровым и физкультурным оборудованием.

Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом, отделённая от других площадок кустарником. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды, огороженные с трёх сторон с деревянным полом. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной производится полная смена песка.

В детском саду разработан паспорт дорожной безопасности, согласованный с первым заместителем главы администрации Старооскольского городского округа по социальному развитию и начальником ОГИБДД УМВД России по Белгородской области по г. Старый Оскол.

**5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

***Анализ состояния здоровья воспитанников***

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является физическое развитие дошкольников, которое складывается из состояния естественного здоровья, условий пребывания ребенка в детском саду и сформированных навыков к здоровому образу жизни. Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы все необходимые условия. В распоряжении медицинской службы находится процедурный кабинет, изолятор. В детском саду организована физкультурно-игровая среда, физкультурный зал оснащѐн необходимым спортивным оборудованием, изготовлено разнообразное нестандартное спортивное оборудование. В каждой возрастной группе проводились, согласно разработанному физкультурно - оздоровительному комплексу: утренний прием и гимнастика на свежем воздухе, физкультминутки, подвижные игры, динамические часы, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Приобретение нового современного оборудования способствовало тому, что спортивные соревнования и досуги стали более зрелищными, яркими и занимательными.

На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 2-4 см и прибавили в весе на 1-2 кг, что соответствует норме. Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания. Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей.

Ежемесячно подсчитывается общая заболеваемость, индекс здоровья по группам, количество часто болеющих детей.

Мониторинг групп здоровья показал, что количество детей в группах здоровья колеблется. В 2024 году дошкольное учреждение посещали 2 ребенка-инвалида, один из которых посещал группу компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, второй – группу общеразвивающей направленности. Средняя посещаемость детей в дошкольном учреждении в 2024 году составила 65 %.

|  |  |
| --- | --- |
| **Средняя посещаемость детей** | |
| 2022 год | 63% |
| 2023 год | 65 % |
| 2024 год | 66% |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пропущено одним ребѐнком дней по болезни** | |
| 2022 год | 5,8 |
| 2023 год | 6,2 |
| 2024 год | 6,2 |

В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Особое внимание было уделено сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию у дошкольников интереса и любви к спорту, здоровому образу жизни, а так же повышению качества работы с родителями воспитанников и повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

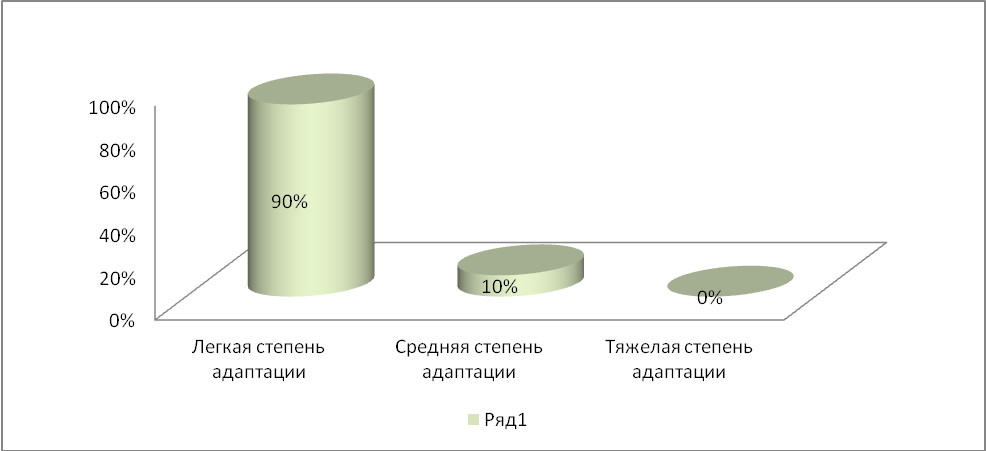
Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в детском саду уделяется большое внимание. Организация питания детей осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты (сок), хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2 – 3 раза в неделю. Объем пищи, и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка. Питание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного в ТО ТУ Роспотребнадзора.

**Вывод:** Подводя итоги по реализации годовой задачи: «Организовать оздоровительную, профилактическую работу в условиях ДОО посредством активизации семей воспитанников к приобщению здорового образа жизни», педагогический коллектив считает целесообразным продолжить работу по данному направлению.

Все запланированные оздоровительные мероприятия регулярно выполнялись, что способствовало выработке у дошкольников разумного отношения детей к своему организму, привитию необходимых санитарно-гигиенических навыков, адаптации воспитанников в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

***Результаты работы по организации процесса адаптации***

С целью успешной адаптации детей к детскому саду большое внимание уделялось организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в детский сад. Для них установлен щадящий режим; щадящее закаливание, неполный день пребывания в детском саду. Родителей знакомили с режимом дня, питанием, меню перед поступлением в детский сад. Регулярно качество проводимых мероприятий и занятий контролировалось со стороны администрации, вносились коррективы, что помогало успешно осуществлять двигательный режим в детском саду, повышать роль индивидуальной работы с дошкольниками. По результатам диагностики уровня адаптированности детей к ДОУ были получены следующие результаты:



Адаптация в 2024 году прошла успешно, дети были эмоционально и физически подготовлены для поступления в детский сад, родители заранее проинформированы.

***Коррекционная деятельность***

В детском саду функционирует психолого - педагогический консилиум, для работы которого заключен договор о сотрудничестве с территориальной дошкольной психолого-медико-педагогической комиссией, с родителями дошкольников, ведется журнал записи детей на ППк, журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов. На каждого ребенка оформлена карта развития, в которой указана дифференцированно проводимая работа с детьми.

Цель ППк – осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции их в социум. Консилиум МБДОУ строит свою работу в соответствии с планом деятельности МБДОУ ДС №33 «Снежанка». Очередные заседания проходят 1 раз в квартал, внеочередные по мере поступления заявок. В 2024 году было проведено 6 заседаний. По результатам обследования детей были определены целевые группы, как в регламентированной деятельности, так и в индивидуальной работе. В дошкольном учреждении имеется банк данных на детей, прошедших через ППк. Специалисты ППк оказывали консультативную помощь родителям детского сада, психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в развитии, направляли детей на ТПМПК. Через ППк дошкольного образовательного учреждения в 2024 году прошло 100 детей, из которых 8 детей направлены на ТПМПК. В течение года с детьми, прошедшими через ППк, специалистами проводилась коррекционная работа.

Основными направлениями работы ППк являются:

- выявление уровня и особенностей развития детей в коммуникативной, познавательной деятельности, эмоционально-личностной зрелости, работоспособности;

- разработка рекомендаций педагогами и другими специалистами для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения;

* обеспечение коррекционной направленности образовательного процесса;
* консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания.

Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого – педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы). Было проведено логопедическое обследование.

**Вывод:** В результате коррекционной деятельности у детей, сопровождаемых специалистами ППк, выявлена положительная динамика развития.

***Вариативные формы дошкольного образования***

***в МБДОУ ДС №33 «Снежанка»***

* 1. В МБДОУ ДС №33 «Снежанка» организована деятельность *консультационного центра* предоставляющего родителям (законным  
     представителям) детей услуги методической, психолого-педагогической,  
     консультативной помощи. Основной целью деятельности Центра является повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания, обучения и социализации несовершеннолетних детей. Основными задачами Центра являются: оказание Услуг, направленных на развитие психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); сопровождение семьи, взаимодействие со специалистами по ранней помощи в процессе получения семьей услуг ранней помощи; создание необходимого информационного и мотивационного полей для активного включения родителей (законных представителей) в целенаправленный развивающий процесс; пропаганда позитивного и ответственного родительства, значимости родительского просвещения для укрепления института семьи, духовно-нравственных традиций семейных отношений. Руководитель Консультационного центра: педагог-психолог, Коненко Елена Александровна. Специалисты Консультационного центра: учитель-логопед, учитель-дефектолог, медицинская сестра, воспитатели, медицинская сестра-ортоптистка.

В 2024 году в Консультационный центр МБДОУ ДС №33 «Снежанка» поступило 24 обращения. Родители получали ответы на свои вопросы, а специалисты центра старались развеять тревоги и сомнения или, наоборот, скорректировать воспитательные воздействия.

Практика общения с родителями позволила выявить наиболее типичные проблемы:

- преодоление адаптационного периода у будущего воспитанника детского сада;

- возрастные особенности развития детей дошкольного возраста;

- многие родители нуждаются в практических рекомендациях по профилактике нарушения зрения у детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

- готовность ребёнка к школьному обучению. Эта проблема волнует родителей детей старшего дошкольного возраста. Дети, не посещающие ДОУ, часто не готовы войти в новую школьную жизнь. Их воспитание нередко осуществлялось стихийно, без чёткой обоснованной программы, вне определённой системы. Возможно, они подготовлены интеллектуально, но у них не сформирована мотивация к обучению в школе, они не готовы проявлять внимательность и усидчивость, испытывают сложности в общении со сверстниками;

-интересуют родителей и вопросы послушания ребёнка, организация его досуга и многое другое.

Родители имеют возможность получить помощь специалистов через сайт нашего детского сада https://ds33-staryj-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ (консультации публикуются в соответствии с планом работы Консультационного центра) и в дистанционной форме через электронную почту.

***Анализ качества образования дошкольников и востребованности выпускников***

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности (п.16.1. ФОП ДО).

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства;

- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Данные положения подчёркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование (п.16.3. ФОП ДО).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

2. Оптимизации работы с группой детей. (п.16.4. ФОП ДО)

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Периодичность проведения педагогической диагностики Организации: (п.16.5. ФОП ДО). Педагогическая диагностика в МБДОУ ДС №33 «Снежанка» проводится два раза в год в октябре и апреле.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития (п.16.6. ФОП ДО).

Формы проведения педагогической диагностики/методики:

*«Мониторинг индивидуального развития ребенка», авторы: Ю.А. Богомолова, Е.П. Сбитнева. Педагогическая диагностика для детей раннего возраста.*

Решаемые задачи:

1. Индивидуализация образования каждого ребёнка

2. Оптимизация работы с группой детей

Ответственные: Педагоги учреждения

Способы фиксации данных: Электронная таблица

*«Ориентиры развития ребёнка. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей», авторы: М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.С. Верба. Методическое пособие для педагогов и родителей (3-4 года; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7)*

Решаемые задачи:

1. Индивидуализация образования каждого ребёнка

2. Оптимизация работы с группой детей

Ответственные: Педагоги учреждения

Способы фиксации данных: Карта результатов педагогической диагностики

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи (п.16.10. ФОП ДО).

Формы проведения психологической диагностики/методики:

*«Наблюдение за адаптацией ребенка в дошкольном учреждении», автор: И.В. Лапина.*

Периодичность проведения психологической диагностики Организации: (п.16.5. ФОП ДО). Психологическая диагностика в МБДОУ ДС №33 «Снежанка» проводится один раз в год, с августа по октябрь

Решаемые задачи: выявление общего эмоционального фона поведения, особенностей познавательной и игровой деятельности, взаимоотношений со взрослыми и детьми, выявление реакций на изменение привычной ситуации. Оценка уровня адаптированности ребёнка к ДОУ.

Ответственные: педагоги-психологи

Способы фиксации данных: Диагностические листы психологической диагностики.

Формы проведения психологической диагностики/методики:

*Наблюдение за динамикой дошкольной зрелости, автор: Ананьева Т.В. "Программа психологического сопровождения дошкольников при подготовке к школьному обучению".*

Периодичность проведения психологической диагностики Организации: (п.16.5. ФОП ДО). Психологическая диагностика в МБДОУ ДС №33 «Снежанка» проводится два раза в год, в сентябре и в мае

Решаемые задачи: анализ динамики и характера компонентов дошкольной зрелости каждого ребенка и группы в целом.

Ответственные: педагоги-психологи

Способы фиксации данных: Диагностические листы психологической диагностики.

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что дети старшего дошкольного возраста освоили программный материал на 95%, что свидетельствует о грамотном планировании, применении современных форм и методов работы с детьми.

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной области «Познавательное развитие» показал, что процент освоения программного материала достаточно высок во всех возрастных группах (87%). По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Высокие результаты достигались благодаря грамотному планированию ООД с включением разделов: математическое развитие, природный мир, предметный и социальный мир. В режиме дня во всех группах планируются опыты, эксперименты, дидактические игры, в старших группах планировались досуги познавательного характера. Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной области «Речевое развитие» показал, что в целом уровень речевого развития детей стабилен (80 %), что подтверждают результаты педагогических наблюдений. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. Однако проблемой остается рост детей с нарушениями звукопроизношения.

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал высокий процент освоения образовательной области (94 %), дети активно включаются в работу, могут планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки. Дети с удовольствием по рисунку создают постройки. Они умеют пользоваться шаблоном. Высокие показатели детей в художественно-эстетическом развитии достигнуты благодаря тому, что педагоги методически правильно подбирают и размещают демонстрационный и раздаточный материал. С детьми проводится предварительная работа, которая соответствует содержанию предстоящего занятия: беседы, наблюдения, чтение художественной литературы. Педагоги в своей работе по художественно-эстетическому направлению часто используют проектную деятельность, которая позволяет ребенку экспериментировать, систематизировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной области «Физическое развитие» показал, что содержанием данной области овладели 92% воспитанников детского сада. Этому способствовало построение развивающей среды в соответствии с принципами ФГОС ДО. Педагоги обладают высокой компетентностью в организации РППС. Уголки физического развития грамотно оформлены, спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям. РППС для развития двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур построена с учетом возрастных особенностей детей. Атрибуты к подвижным играм в хорошем состоянии.

Большое значение для развития творческих способностей, инициативы, повышения самооценки дошкольников имеет участие в конкурсах и выставках.

За период функционирования ДОУ в 2024 году воспитанники стали победителями, призерами очных, заочных муниципальных, региональных, всероссийских творческих конкурсов:

- победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»;

- победители муниципальной акции «Сквозь года звенит Победа…», посвященной 79-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- 2 место муниципального этапа в зачёт XV Спартакиады городских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа по аэробике;

- 2 место муниципального интеллектуального марафона для воспитанников дошкольных образовательных организаций «#ВсеЗнайки»;

- призеры муниципальной выставки, посвященной 80-й годовщине освобождения Старооскольского городского округа от фашистских захватчиков;

- призеры муниципального Конкурса «Мой город: вчера и завтра»;

- 2 место в соревнованиях по аэробике XIV Спартакиады городских ДОО СГО;

- призер муниципального конкурса творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца»;

- победитель и призеры муниципальной акции «Нашим героям», посвященной Дню защитника Отечества»;

- призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»;

- победители муниципального этапа регионального (заочного) конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- призеры муниципального конкурса рисунков «Педагог глазами детей»;

- призеры муниципального конкурса рисунков и плакатов «Права человека и гражданина», посвященного году семьи;

- призеры муниципального этапа областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»;

- призер 3 степени муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков»;

- призеры муниципального фестиваля - конкурса «Формула беZопасности»;

- призер муниципального творческого конкурса «Люблю тебя, мой город чудный»;

- победитель муниципального фотоконкурса «Мое святое Белогорье»;

- победители и призеры муниципального конкурса детских рисунков «Мой Город отмечает праздник свой!», посвященного 431-й годовщине г. Старый Оскол;

- победители и призеры муниципального фотоконкурса «Семейный альбом»;

- победители и призеры муниципального конкурса детского творчества «Спешите делать добро!»;

- призеры муниципального конкурса творческих работ «Учителями славится Россия!», посвященного Международному Дню учителя;

- призеры муниципального конкурса детского творчества «Я б в военные пошел…», посвященного Дню воинской славы, в рамках профориентационной акции «Твоя карьера – в твоих руках»;

- призер муниципального экологического конкурса «Поможем лесу!»;

- победитель муниципального фестиваля «Цветущий город», посвященного 431- годовщине г. Старый Оскол».

**6. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В ДОУ разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации образовательной программы.

ВСОКО – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью ДОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-правовая регламентация ВСОКО в ДОУ | - Положение о ВСОКО;  - Приказ «О проведении мониторинга  качества дошкольного образования  в МБДОУ ДС №33 «Снежанка» в 2024/2025 году»;  - Циклограмма (график) проведения мониторинга качества дошкольного образования МБДОУ ДС № 33  «Снежанка»;  - Инструментарий, оценочные листы;  - Справки по итогам ВСОКО за учебный год;  - Приказы о проведении мероприятий ВСОКО, по итогам ВСОКО. |
| Состав комиссии по ВСОКО | Заведующий Понкратова Е.В.  Старший воспитатель Разумовская С.П.,  Зам.зав.по АХЧ Дубровская Н.В.,  Медсестра Лагунова О.А. |

«Мониторинг психолого - педагогических условий в МБДОУ ДС №33 «Снежанка» выявил, что в целом психолого-педагогические условия оценены на высоком уровне, что согласно используемому инструментарию говорит о соответствии психолого-педагогических условий в ДОУ. Оформление всех групп способствует поддержанию эмоционального комфорта. В группах созданы уголки уединения, широко представлены продукты детского творчества. В реализации образовательной деятельности с детьми, педагоги используют доброжелательные технологии. Образовательная деятельность организуется в специфических видах детской деятельности. Взаимодействие в ДОО выстроено на основе кодекса дружелюбного общения. Внедрены дистанционные технологии. Родители воспитанников участвуют в заседаниях коллегиальных органов управления ДОУ.

При планировании распорядка дня и организации игровой деятельности учитываются индивидуальные потребности и интересы детей. Все игровые ситуации, в которых возникает взаимодействие между взрослыми и детьми являются педагогическими. Пространство в группах обустроено так, что одновременно воспитанники осуществляют несколько видов деятельности, не мешая друг другу.

Однако педагогам рекомендовано педагогам всех возрастных групп, применять способы поддержки воспитанников систематически; педагогам-психологам рассмотреть возможность разработки КРР для всех выявленных целевых групп в ДОУ; педагогам всех возрастных групп, разрабатывать планы взаимодействия с родителями, в соответствии с темами, которые интересуют родители.

Проведенный «Мониторинг безопасных условий пребывания детей в организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» показал, что в МБДОУ ДС №33 «Снежанка», выполнение показателей создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода обеспечиваются на 90%.

В ДОО утвержден и реализуется план мероприятий по антитеррористической защищенности. Во время периодических обходов и осмотров территории ДОО ответственный работник обращает внимание на нахождение транспортных средств в непосредственной близости от ДОО. В ДОО ведутся журнал регистрации инструктажа по антитеррористической защищенности и гражданской обороне, журнал учета проверок проведения мероприятий по антитеррористической защищенности в образовательной организации, обхода и осмотра прилегающей территории и внутренних помещений.

Анализируя создание условий для временного размещения детей в случае чрезвычайной ситуации было выявлено, что в МБДОУ ДС №33 «Снежанка» имеется подвал, приспособленный для временного пребывания детей. В местах для временного укрытия детей созданы минимальные условия для временного нахождения детей (освещение, вода, средства личной гигиены, аптечки, скамейки, фонарики, игровые пособия и др.)

В целях эффективной работы дошкольного учреждения и обеспечения безопасных условий пребывания детей, направлено ходатайство в Департамент образования администрации Старооскольского городского округа на рассмотрение возможности установки забора в соответствии с требованиями.

Проведенный мониторинг «Оценка качества взаимодействия с родителями - равноправными участниками образовательных отношений» показал, что в МБДОУ ДС №33 «Снежанка» деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по представлению дошкольного образования можно считать «удовлетворительной». В 2024/2025 учебном году в целях эффективной работы в дошкольном учреждении по сотрудничеству с семьей, необходимо провести следующую работу: активизировать работу с родителями по использованию сайта дошкольного учреждения, в том числе обратной связи; коллективу дошкольного учреждения и администрации прилагать максимум усилий для укрепления материально-технической базы, создания необходимых условий для воспитательно-образовательного процесса; педагогам дать пояснение родителям и напомнить, что именно они выбирают парциальные программы , которые будут реализовываться в ДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Анализ РППС в группах показал, что компоненты среды соответствуют реализуемой программе. Качество развивающей предметнопространственной среды соответствует требованиям. Среда современна, открыта, ориентирована на повышение физической активности, а так же приспособлена для сюжетно-ролевых игр и познавательной деятельности. В целом РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

По результатам оценки кадрового обеспечения выявлено: укомплектованность дошкольного учреждения воспитателями в 2024 год составляет 100%, укомплектованность специалистами на 100%. Число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100% (33 человека).

**Вывод:** Анализ показателей деятельности ДОУ свидетельствует о том, что по всем показателям дошкольное учреждение функционирует в пределах нормы. В ДОУ выстроена система внутреннего мониторинга качества образования. Система оценки качества образования функционирует в соответствии с циклограммой. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование перспектив развития ДОУ. В 2025 году необходимо внедрить все новые требования в работу, внести изменения в Положение о ВСОКО.

**7. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ**

Одним из основополагающих документов, определяющим стратегию развития ДОУ, является Программа развития. Осознавая значимость развития ребенка и его успешности в дальнейшей учебе и жизни в обществе, педагогический коллектив детского сада сформулировал стратегическую цель - создание единого образовательного пространства, направленного на воспитание и образование детей от 1,5 до 7 лет в национально-культурных традициях Российской Федерации.

Создание условий для инновационного развития образовательного учреждения, обеспечения качественного дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО/ ФАОП ДО, ФГОС ДО требует изменений в содержании образовательной системы МБДОУ ДС №33 «Снежанка».

Таким образом, следует выделить следующие линии развития учреждения в 2025 году:

- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДОУ, посредством модернизации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей дошкольников на основе использования современных игровых и здоровьесберегающих технологий;

- создание условий для воспитания гармонично развитой высоконравственной личности дошкольника на основе базовых национальных ценностей российского общества;

- организация в образовательном пространстве ДОУ предметной игровой техносреды, адекватной возрастным особенностям и современным требованиям;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере создания условий для творческой свободы детей;

- повышение качества взаимодействия всех участников образовательного процесса;

- создание условий, способствующих развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

**II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Показатели деятельности МБДОУ ДС №33 «Снежанка» за 2024 год

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ

от 10 декабря 2013 г. №1324)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Показатели | | | |  | | | |  | | |  | | | | | Единица измерения | |
|  | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| **1.** | | **Образовательная деятельность** | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 1.1 | | Общая численность воспитанников, осваивающих | | | | | | | | | | | | | | | | 250 человек | |
|  | | образовательную | | | | программу | | | | | | | дошкольного | | | | |  | |
|  | | образования, в том числе: | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | |
| 1.1.1 | | В режиме полного дня (8-12 часов) | | | | | | | | | | |  | | | | | 250 человек | |
| 1.1.2 | | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | | | | | | | | | | | | | | | | - | |
| 1.1.3 | | В семейной дошкольной группе | | | | | | | | | | |  | | | | | - | |
| 1.1.4 | | В форме семейного образования с психолого- | | | | | | | | | | | | | | | | - | |
|  | | педагогическим сопровождением на базе дошкольной | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | образовательной организации | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | |
| 1.2 | | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | | | | | | | | | | | | | | | | 26 человек | |
| 1.3 | | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до | | | | | | | | | | | | | | | | 206 человек | |
|  | | 8 лет |  | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | |
| 1.4 | | Численность/удельный | | | | | | | | вес | | | численности | | | | | 100% (250 чел) | |
|  | | воспитанников в общей численности воспитанников, | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | получающих услуги присмотра и ухода: | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 1.4.1 | | В режиме полного дня (8-12 часов) | | | | | | | | | | |  | | | | | 250 чел | |
| 1.4.2 | | В режиме продленного дня (12-14 часов) | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| 1.4.3 | | В режиме круглосуточного пребывания | | | | | | | | | | |  | | | | | 0 | |
| 1.5 | | Численность/удельный | | | | | | | | вес | | | численности | | | | | 13,8 % (35 чел) | |
|  | | воспитанников с | | | | ограниченными | | | | | | | возможностями | | | | |  | |
|  | | здоровья в общей численности воспитанников, | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | получающих услуги: | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | |
| 1.5.1 | | По коррекции недостатков в физическом и (или) | | | | | | | | | | | | | | | | 13,8 % (35 чел) | |
|  | | психическом развитии | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | |
| 1.5.2 | | По | освоению | | | образовательно | | | | | | | й программы | | | | | 13,8 % (35 чел) | |
|  | | дошкольного образования | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | |
| 1.5.3 | | По присмотру и уходу | | | | | | | |  | | |  | | | | | 0 | |
| 1.6 | | Средний показатель пропущенных дней при | | | | | | | | | | | | | | | | 6,0 | |
|  | | посещении дошкольной образовательной организации | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | по болезни на одного воспитанника | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 1.7 | | Общая численность педагогических работников, в том | | | | | | | | | | | | | | | | 32 чел | |
|  | | числе: |  | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | |
| 1.7.1 | | Численность/удельный | | | | | | | | вес | | | численности | | | | | 72% (23 чел) | |
|  | | педагогических | | | | работникв, | | | | имеющих высшее | | | | | | | |  | |
|  | | образование | | | |  | |  | |  | | |  | | | |  |  | |  |
| 1.7.2 | | Численность/уделый | | | | | |  | | вес | | | численности | | | | | 68% | | (22 чел) |
|  | | педагогических работников, имеющих высшее | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  | | образование | | | | педагогической | | | | | | | направленности | | | | |  | |  |
|  | | (профиля) | | | |  | |  | |  | | |  | | | |  |  | |  |
| 1.7.3 | | Численность/уделый | | | | | |  | | вес | | | численности | | | | | 28% | | (9 чел) |
|  | | педагогических работников, имеющих среднее | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  | | профессиональное образование | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | |  |
| 1.7.4 | | Численность/уделый | | | | | |  | | вес | | | численности | | | | | 28% | | (9 чел) |
|  | | педагогических работников, имеющих среднее | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  | | профессиональное | | | | | | образование | | | | | педагогической | | | | |  | |  |
|  | | направленности (профиля) | | | | | | | |  | | |  | | | |  |  | |  |
| 1.8 | | Численность/удельный | | | | | |  | | вес | | | численности | | | | | 97% | | (31 чел) |
|  | | педагогических работников, которым по результатам | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  | | аттестации присвоена квалификационная категория, в | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  | | общей численности педагогических работников, в том | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  | | числе: | | | |  | |  | |  | | |  | | | |  |  | |  |
| 1.8.1 | | Высшая | | | |  | |  | |  | | |  | | | |  | 78% | | (25 чел) |
| 1.8.2 | | Первая | | | |  | |  | |  | | |  | | | |  | 9,5% | | (3 чел) |
| 1.9 | | Численность/удельнй | | | | | |  | | вес | | | численности | | | | |  | |  |
|  | | педагогических работников в общей численности | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  | | педагогических работников, педагогический стаж | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  | | работы которых составляет: | | | | | | | |  | | |  | | | |  |  | |  |
| 1.9.1 | | До 5 лет | | | |  | |  | |  | | |  | | | |  | 6% | | (2 чел) |
| 1.9.2 | | Свыше 30 лет | | | |  | |  | |  | | |  | | | |  | 43% | | (14 чел) |
| 1.10 | | Численность/уделый | | | | | |  | | вес | | | численности | | | | | - | |  |
|  | | педагогических работников в общей численности | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  | | педагогических работников в возрасте до 30 лет | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |
| 1.11 | | Численность/уделый | | | | | |  | | вес | | | численности | | | | | 40% | | (13 чел) |
|  | | педагогических работников в общей численности | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  | | педагогических работников в возрасте от 55 лет | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |
| 1.12 | | Численность/уделый | | | | | |  | | вес | | | численности | | | | | 100%(33 чел) | |  |
|  | | педагогических и административно-хозяйственных | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  | | работников, прошедших за последние 5 лет | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  | | повышение | | | | квалификации/профессиональную | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  | | переподготову | | | | по | | профилю | | | | | педагогической | | | | |  | |  |
|  | | деятельности | | | | или | | иной | | осуществляемой | | | | | | | в |  | |  |
|  | | образовательной организации деятельности, в общей | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  | | численности педагогических и административно- | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  | | хозяйственных работников | | | | | | | |  | | |  | | | |  |  | |  |
| 1.13 | | Численность/уделый | | | | | |  | | вес | | | численности | | | | |  | |  |
|  | | педагогических и административно-хозяйственных | | | | | | | | | | | | | | | | 100%(33 чел) | |  |
|  | | работников, прошедших повышение квалификации по | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  | | применению в образовательном процессе федеральных | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  | | государственных образовательных стандартов в общей | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | численности педагогических и административно- | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | хозяйственных работников | | | | | | | | | |  | | |  |  | |  | | |
| 1.14 | | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" | | | | | | | | | | | | | | | | 33/250 | | |
|  | | в дошкольной образовательной организации | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 1.15 | | Наличие в образовательной организации следующих | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | педагогических работников: | | | | | | | | | |  | | |  |  | |  | | |
| 1.15.1 | | Музыкального руководителя | | | | | | | | | |  | | |  |  | | 2 | | |
| 1.15.2 | | Инструктора по физической культуре | | | | | | | | | | | | |  |  | | 1 | | |
| 1.15.3 | | Учителя-логопеда | | | | | | |  | | |  | | |  |  | | 2 | | |
| 1.15.4 | | Логопеда | | |  | | | |  | | |  | | |  |  | | - | | |
| 1.15.5 | | Учителя- дефектолога | | | | | | |  | | |  | | |  |  | | 1 | | |
|  | |  | | | | | | |  | | |  | | |  |  | |  | | |
| 1.15.6 | | Педагога-психолога | | | | | | |  | | |  | | |  |  | | 2 | | |
|  | |  | | | | | | |  | | |  | | |  |  | |  | | |
| 2. | | Инфраструктура | | | | | | |  | | |  | | |  |  | |  | | |
|  | |  | | |  | | | |  | | | | | |  |  | |  | | |
| 2.1 | | Общая | | | площадь | | | | помещений, | | | | | | в | которых | | 1820,0 кв.м.; | | |
|  | | осуществляется образовательная деятельность, в | | | | | | | | | | | | | | | | 7,28 кв.м. на одного | | |
|  | | расчете на одного воспитанника | | | | | | | | | |  | | |  |  | | воспитанника | | |
| 2.2 | | Площадь | | | помещений | | | | | | | для | | |  | организации | | 97,50 кв.м. | | |
|  | | дополнительных видов деятельности воспитанников | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 2.3 | | Наличие физкультурного зала | | | | | | | | | |  | | |  |  | | да | | |
| 2.4 | | Наличие музыкального зала | | | | | | | | | |  | | |  |  | | да | | |
| 2.5 | | Наличие прогулочных площадок,обеспечивающих | | | | | | | | | | | | | | | | да | | |
|  | | физическую активность и разнообразную игровую | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | деятельность воспитанников на прогулке | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | | |